

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 33

п. НОВЫЙ НАДЕЖДИНСКОГО РАЙОНА»

692491, Приморский край, Надеждинский район, п.Новый, ул. Первомайская,3
8(42334) 3 74 22 E-mail novdou33@mail.ru

Утверждаю
заведующий МБДОУ ЦРР ДС № 33
А.А. Аленицкая
2021 г.



Отчет о результатах самообследования МБДОУ ЦРР ДС №33 за 2020 год



п.Новый

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 33 п.
НОВЫЙ НАДЕЖДИНСКОГО РАЙОНА»**

**692491, Приморский край, Надеждинский район, п.Новый, ул.
Первомайская,38(42334) 3 74 22 E-mail novdou33@mail.ru**

Утверждаю
заведующий МБДОУ ЦРР ДС № 33
_____ А.А.Аленицкая
« _____ » _____ 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ ЦРР ДС №33
за 2020 год**



п.Новый

Раздел 1. Аналитическая часть

- 1.1. Информационная справка
- 1.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДОУ.
- 1.3. Анализ контингента воспитанников.
- 1.4. Анализ кадрового состава. Повышение профессиональной компетентности педагогов
- 1.5. Характеристика материально-технической базы.
- 1.6. Финансово-хозяйственная деятельность.

2. Результаты образовательной деятельности

- 2.1. Анализ воспитательно-образовательного процесса
- 2.2. Дополнительное образование
- 2.3. Результаты степени готовности детей к школьному обучению.
- 2.4. Анализ методической работы, ее результаты.
- 2.5. Анализ выполнения годовых задач за 2020 календарный год

3. Охрана жизни и здоровья детей

- 3.1. Анализ здоровья и физического развития детей
- 3.2. Анализ заболеваемости детей
- 3.3. Анализ организации питания в ДОУ

4. Анализ условий деятельности и достижений педагогов

- 4.1. Участие педагогов в конкурсах, выставках ДОУ
- 4.2. Участие педагогов в региональных и районных конкурсах
- 4.3. Участие педагогов в открытых занятиях
- 4.4. Участие детей под руководством воспитателей в конкурсах ДОУ
- 4.5. Участие детей в районных и краевых конкурсах

Раздел 2. Показатели деятельности

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА -
ДЕТСКИЙ САД №33 п.НОВЫЙ НАДЕЖДИНСКОГО РАЙОНА»**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 33 п. Новый Надеждинского района» составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и показатели деятельности МБДОУ ЦРР ДС №33 за 2000 год.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательном учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Состав комиссии, ответственной за подготовку, организацию и проведение самообследования МБДОУ ЦРР ДС № 33:

Аленицкая А.А. – заведующий

Остроумова С.Г. – старший методист

Тюкляева М.П. – председатель профсоюзной организации

Скобенко Г.А. – преподаватель по изобразительной деятельности

Кувалдина С.В. - воспитатель

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 33 п.Новый Надеждинского района» (далее - МБДОУ ЦРР ДС №33) функционирует с 1986 года. Это типовое 2-х этажное здание. Проектная мощность 280 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Основной целью дошкольного образования в детском саду является: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование учебных предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Основные виды деятельности:

- реализация основной общеобразовательной программы
- образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Полное наименование образовательного	Муниципальное бюджетное дошкольное
--------------------------------------	------------------------------------

учреждения в соответствии с Уставом, дата последней регистрации Устава	образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 33 п.Новый Надеждинского района» Устав ДООУ № 453 от 08 августа 2015 г.
Юридический адрес	692491, Приморский край, Надеждинский район, п. Новый, ул. Первомайская, д. 3.
Статус образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад»
Телефон	8 (42334) 3 – 74 – 22
Адрес электронной почты в сети Интернет	<u>novdou33@mail.ru</u> ,
Адрес сайта в сети Интернет	<u>http://www.ds33.nad-edu.ru/</u>
Год основания	1986 год
Срок прохождения аттестации	Лицензия на право ведения образовательной деятельности ДООУ, выданной Департаментом образования и науки Приморского края: серия 25Л01 № 0001402 регистрационный номер 351 от 04 октября 2016 года
Общая площадь здания	2202,7 кв.м., 2-этажное.
Режим работы	пятидневная рабочая неделя; 10-часовой рабочий день (дневные группы с 7.30 до 17.30), 12- часовой рабочий день (дежурные группы с 17.30.до 19.30); выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздничные дни.
Количество воспитанников	292
Органы самоуправления	Совет педагогов
Заведующий образовательного учреждения (ФИО, стаж педагогической работы, стаж в должности заведующего)	Аленицкая Алла Александровна Стаж педагогической работы–5 лет Стаж в должности заведующего –5 мес Первая квалификационная категория
Дата последнего капитального ремонта	капитального ремонта не было

Учредителем МБДОУ ЦРР ДС №33 является администрация Надеждинского муниципального района. Юридический адрес Учредителя: 692481, Российская Федерация, Приморский край, Надеждинский район, село Вольно-Надеждинское, улица Пушкина, дом 59 «а». Телефон: 8 (42334) 2-41-71; Е-mail: **nadezhdinsky@mo.primorsky.ru** Почтовый адрес приемной Главы района: 692481, Приморский край, с. Вольно-Надеждинское, ул. Пушкина, 59а.

Орган, осуществляющий функции и полномочия Учредителя - Управление образования администрации Надеждинского муниципального района. Почтовый адрес: 692491, п. Новый, ул. Первомайская, д.43, телефон/факс: 8 (42334) 3-74-14, e-mail: **nadezhdinsky.ed@nadezhdinsky.ru**, сайт: **<http://mouoadm.ru>**.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДООУ.

МБДОУ ЦРР ДС № 33 осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми документами:

– Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (в ред. Федеральных законов от 20.07.2000г. № 103-ФЗ, от 22.08.2004 г. № 122 –ФЗ, от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ);

– Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

– Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «15» мая 2013 г. № 26 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

– Санитарно – эпидемиологическими правилами 3.1/2.4.3598-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– Комментариями по отдельным вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249);

– Приказом Минобрнауки «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», от 30.08.2013 N 1014;

– Планом действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2013;

– Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 года № 293;

– Устава (новая редакция) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 33 п.Новый Надеждинского района» утвержденного Постановлением администрации Надеждинского муниципального района от 08.12.2015 № 453 и другими нормативными документами.

– Постановлением администрации Надеждинского муниципального района «Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории Надеждинского муниципального района и создании условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях Надеждинского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования» от 07 июля 2016 года № 369;

– Постановлением администрации Надеждинского муниципального района «Об утверждении Положения о порядке взимания и распределения родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Надеждинского муниципального района» от 02 сентября 2016 года № 478;

– Нормативно-правовыми актами Министерства образования Приморского края, администрации Надеждинского муниципального района, локальными актами МБДОУ ЦРР ДС № 33.

– С учетом общеобразовательной программы дошкольного образования: ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред.

Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. утвержденной приказом заведующего от 25.08.2020г. Протокол педагогического совета № 5 от 24.08.2020 г.

– Лицензией на право ведения образовательной деятельности ДООУ, выданной Департаментом образования и науки Приморского края: серия 25Л01 № 0001402 регистрационный номер 351 от 04 октября 2016 года на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам согласно Приложению 1 со сроком действия: **бессрочно**

Вывод: МБДОУ ЦРР ДС №33 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.3. Анализ контингента воспитанников.

В детском саду функционируют группы общеразвивающей направленности. Наполняемость в группах определяется Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", соответствуют требованиям СанПина (2.4.1.3049 – 13)

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
2-я группа раннего возраста	общеразвивающая	1	27
Младшая группа	общеразвивающая	1	26
Средняя группа	общеразвивающая	3	24, 26, 24
Старшая группа	общеразвивающая	3	28, 26, 29
Подготовительная к школе группа	общеразвивающая	3	28, 27, 27
ИТОГО:		11	292

Контингент воспитанников Образовательного учреждения формировался в соответствии с их возрастом и видом Образовательного учреждения. Воспитанники укомплектованы по возрастному принципу:

По режиму пребывания дети были распределены следующим образом:

Группа	Количество детей
9 групп 10 часового пребывания	262
2 группы 12-ти часового пребывания	30
Всего детей	292

Детский сад посещают дети, родителям которых предоставляется льгота по оплате за присмотр и уход за ребенком в ДОО:

Категории граждан	% льготы:
1. Дети – инвалиды- 1 чел.	100%
2. Дети опекунов 1 чел.	100%
3. Дети сотрудников - 8 чел.	25 %

(обслуживающий персонал) 4. Дети из многодетных семей - 38 чел.	25 %
--	------

1.4. Анализ кадрового состава.

Повышение профессиональной компетентности педагогов

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Количество сотрудников по штатному расписанию составляет 70,75 человек, из них 24 человека педагогического персонала и 1 заведующий. В том числе:

- Старший методист – 1;
- Воспитатели дошкольных групп – 19,
- Музыкальный руководитель – 2 (из них 1 по внешнему совместительству)
- Педагог-психолог – 1,
- Инструктор по физической культуре – 1,

Соотношение: воспитанники/ педагоги-1/12,2

Анализ кадрового состава детского сада можно представить в следующем виде (табл.1).

Характеристика кадрового состава		Количество человек
1. По образованию	высшее педагогическое образование	6 / 25,%
	среднее специальное образование	15 / 62,5%
	Среднее профессиональное	3 / 12,5%
2. По стажу	до 5 лет	5 / 20,8%
	до 30 лет	11 / 45,9 3%
	свыше 30 лет	8 / 33,3%
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	10 / 41,7%
	первая квалификационная категория	8 / 33,3%
	соответствие занимаемой должности	4 / 16,7%
	без категории	2 / 8,3%

Уровень квалификации педагогических кадров соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей.

Педагоги награждены отраслевыми наградами (по состоянию на 31.12.2020г.): «Почетный работник общего образования РФ» - 2; «Отличник народного просвещения Р.Ф.» - 1. Награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ -7; Грамотой департамента образования и науки Приморского края -6; Имеют Благодарность от Законодательного собрания Приморского края – 4.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

За прошедший год 1 педагог получил дополнительное профессиональное образование, в том числе по программе профессиональной переподготовки. Прошли аттестацию – 6 педагогов. 11 педагогов прошли обучение в виде краткосрочных курсов; приняли участие в вебинарах – 8 педагогов (в объеме 150 часов). Все работники прошли обучение и аттестацию по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях. Учебный центр «СЭМС» г.Ижевск, Псковская область 26.06.2020г. Все педагоги прошли обучение по программе «Особенности работы организации дошкольного образования в сложной санитарно-эпидемиологической обстановке» 25.09.2020г. г.Сургут, 72 часа

Аттестацию в 2020 году прошли следующие педагоги:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	должность	Дата аттестации	Присвоена категория
1.	Мериору Татьяна Игнатьевна	воспитатель	23.04.2020г.	первая
2.	Бондарева Елена Юрьевна	воспитатель	28.05.2020г.	высшая
3.	Гурская Ксения Владимировна	Музыкальный руководитель	01.10.2020г	соответствие
4.	Фадюшина Анна Владимировна	инструктор по ФК	01.03.2020г.	соответствие
5.	Гринева Татьяна Викторовна	воспитатель	26.11.2020г.	высшая
6.	Синельникова Ирина Викторовна	воспитатель	26.11.2020г.	первая

Вывод: Педагоги детского сада систематически в течение 5 лет проходят курсы переподготовки педагогических кадров с целью повышения их профессиональной компетенции и мастерства, организованные ГАУ ДПО ПК ИРО г.Владивостока. Участвуют в вебинарах, онлайн-форумах и конференциях, участвовали в очных и заочных конкурсах разного уровня, посещали Интернет – сайты, создавали свои мини – сайты, участвовали в онлайн конкурсах, размещали публикации в сети Интернет.

Повышают свой профессиональный уровень через самообразование, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Также успешной реализации намеченных планов работы способствовали акции, смотры-конкурсы, творческие отчеты, участие в семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях и т.д.

Проходит организация методической работы в ДОУ по формированию у педагогов навыков целенаправленной, самостоятельной системной работы по освоению проектной деятельности, современных педагогических технологий, использованию ИКТ.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана.

Находясь в режиме самоизоляции, многие педагоги занимались самообразованием: прошли курсы повышения квалификации по основной деятельности и профессиональную переподготовку, участвовали в вебинарах, онлайн-форумах, онлайн-конференциях.

В 2020 году в ГАУ ДПО ПК ИРО г.Владивостока прошли курсовую переподготовку следующие педагоги:

	ФИО педагога	должность	Тема, дата, кол-во часов
1.	Бондарева Елена Юрьевна	воспитатель	*Использование сказкотерапии с тревожными детьми в образовательных организация с 02.04.2020г по 05.04.2020г, 36час. *«Развитие речи дошкольников как компонент мыслительной деятельности ребёнка» с 18.03.2020г. по 20.03.2020г., 24 часа
2.	Гринева Татьяна Викторовна	воспитатель	*Развитие речи дошкольников как компонента мыслительной деятельности ребенка с 02.04.2020г по 10.04.2020г., 24 часа
3.	Ежкова Валери Сергеевна	воспитатель	*Использование современных мультимедийных и интерактивных интернет-технологий в школе с 09.11.201г по 08.12.2019г., 108 час.
4.	Игумнова Людмила Григорьевна	воспитатель	*Приемы психологической саморегуляции и самоуправления в деятельности педагога 10.07.2020г., 12 час.
5.	Кожухарова	педагог-	*Использование современных мультимедийных и

	Ольга Валерьевна	психолог	интерактивных интернет-технологий в школе с 09.11.201г по 08.12.2019г., 108 час.
6	Косенок Анастасия Петровна	воспитатель	*Развитие речи дошкольников как компонента мыследеятельности ребенка с 18.03.2020г по 20.03.2020г., 24 часа
7	Кувалдина Светлана Викторовна	воспитатель	*Организация НОД по ФГОС 2-4 апреля 2020г., 24 часа
8.	Мериору Татьяна Игнатьевна	Воспитатель	*Игровые образовательные технологии в ДОО: сюжетно-ролевая игра - с 21.10.2019г. по 25.10.2019г., 40 часов; *«Развитие речи дошкольников как компонент мыслительной деятельности ребёнка» с 18.03.2020г. по 20.03.2020г., 24 часа
9..	Синельникова Ирина Викторовна	воспитатель	*Развитие речи дошкольников как компонента мыследеятельности ребенка с 02.04.2020г по 10.04.2020г., 24 часа
10.	Фадюшина Анна Владимировна	инструктор по ФК	*Применение современных технологий на занятиях фитнесом детей 3-8 лет АНО ДПО «Дальневосточный образовательный центр физической культуры и спорта» с 30.11.2019г. по 10.12.2019г, 72 часа
11.	Чураева Ульяна Сергеевна	воспитатель	*Игровые образовательные технологии в ДОО: сюжетно-ролевая игра - с 21.10.2019г по 25.10.2019г, 40 час. *Аттестация педагога ДОО с 17.02.2020г. по 20.02.2020г., 32 часа

В 2020 учебном году участвовали в вебинарах, онлайн-форумах, онлайн-конференциях:

Кожухарова Ольга Валерьевна – педагог-психолог		
1	Всероссийская общественная организация «Воспитатели РОССИИ». Повышение квалификации 30 учебных часов.	Сертификат о прохождении курса вебинаров № 127220 от 01.03.2020
2	Семинар «Новая педагогическая технология-ТИКО-МОДЕЛИРОВАНИЕ! Конструктор ТИКО!» Онлайн форум.	Сертификат от 20.04.2020
3	Онлайн форум «Педагоги России: дистанционное обучение»	Сертификат от 20.04.2020
4	VIII Всероссийский онлайн форум-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети-здоровое будущее».	Сертификат участника От 05.05.2020
5	Онлайн форум «Педагоги России: дистанционное обучение»	Сертификат пользователя дистанционных программ 1 уровня от 20.04.2020
6	Онлайн-марафон «Сказкотерапия» (5 часов).	Сертификат участника От 06.05.2020
7	Онлайн-марафон «Развитие речи дошкольников» (2 часа).	Сертификат участника От 12.05.2020
8	Онлайн-марафон «Эврика» один из лучших в мире ЦОР» (2 часа).	Сертификат участника От 13.05.2020
9	Онлайн-марафон «Формирование школьной культуры» (2 часа).	Сертификат участника От 13.05.2020

11	Онлайн-марафон «Лэпбук и другие проекты в ДОО» (2 часа).	Сертификат участника От 14.05.2020
12	Международная обучающая программа «Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве».	Сертификат участника От 14.05.2020
13	Онлайн-марафон «Игры на улице» (2 часа).	Сертификат участника От 14.05.2020
14	Онлайн-марафон «Смысловое чтение на уроке» (2 часа).	Сертификат участника От 15.05.2020
15	Онлайн форум «Педагоги России: дистанционное обучение»	Сертификат от 15.05.2020
16	Форум «Большой Родительский Конгресс	Сертификат участника родительского онлайн-марафона От 16.05.2020
17	Форум «Педагоги России». Онлайн-марафон «Инклюзивное образование». (2 часа).	Сертификат участника онлайн-марафона От 18.05.2020
18	Форум Педагоги России. Онлайн-марафон «Инклюзивное образование. Вариативные модели обучения ребенка с РАС. Типы визуальной поддержки для детей с РАС». (2 часа).	Сертификат участника онлайн-марафона От 18.05.2020
19	Форум «Педагоги России». Онлайн-марафон «Инклюзивное образование. Синдром Дауна, физиопсихологические особенности и их влияние на коммуникацию. Триада: специалист, ребенок, родитель-залог успешной коррекционной работы. Виды коммуникации, плюсы и минусы. Использование карточек ПЕКС. Вербальная коммуникация.». (2 часа).	Сертификат участника онлайн-марафона От 18.05.2020
20	Форум «Педагоги России». Онлайн-марафон «Инклюзивное образование: основные принципы и практическая реализация. Организация комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра». (2 часа).	Сертификат участника онлайн-марафона От 18.05.2020
21	Онлайн форум «Педагоги России: дистанционное обучение. Методическая онлайн-поддержка. Мастер-классы и готовые видео ресурсы занятий с дошкольниками. Сервисы информирования родительского сообщества. Сервисы электронного документооборота. Геймификация в дошкольном образовании.»	Сертификат от 19.05.2020
22	Форум «Педагоги России: дистанционное обучение. Создание форм и шаблонов Google doc. Организация коммуникации Whats App. Онлайн конференции Webinar FM. Образовательные платформы. (2 часа)	Сертификат пользователя дистанционных программ 1 уровня от 19.05.2020
23	Форум «Педагоги России». Онлайн-марафон «Логоритмика и музыкальная терапия в коррекционной работе». (2 часа).	Сертификат участника онлайн-марафона От 19.05.2020
24	Форум «Педагоги России». Вводный семинар «ТРИЗ-педагогика в деятельности педагога ДОО».	Сертификат участника семинара От 20.05.2020
25	Большой фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России» 14-27 мая 2020 года.	Сертификат участника 12-ти онлайн-конференций

Ежкова Валерия Сергеевна – воспитатель

27	ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» Повышение квалификации по программе «Использование современных мультимедийных и интерактивных интернет-технологий в школе»	Удостоверение о повышении квалификации 250700105677 Регистрационный номер 8956 От 10.12.2019 г.
28	Семинар «Новая педагогическая технология-ТИКО-МОДЕЛИРОВАНИЕ! Конструктор ТИКО!» Онлайн форум.	Сертификат от 20.04.2020
29	Онлайн форум «Педагоги России: дистанционное обучение»	Сертификат от 20.04.2020
30	Онлайн форум «Педагоги России: дистанционное обучение»	Сертификат пользователя дистанционных программ 1 уровня от 20.04.2020
31	Онлайн-марафон «Сказкотерапия» (5 часов).	Сертификат участника От 06.05.2020
32	Онлайн-марафон «Развитие речи дошкольников» (2 часа).	Сертификат участника От 12.05.2020
33	Онлайн-марафон «Эврика» один из лучших в мире ЦОР» (2 часа).	Сертификат участника От 13.05.2020
34	Онлайн-марафон «Формирование школьной культуры» (2 часа).	Сертификат участника От 13.05.2020
35	Онлайн-марафон «Лэпбук и другие проекты в ДОО» (2 часа).	Сертификат участника От 14.05.2020
36	Международная обучающая программа «Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве».	Сертификат участника От 14.05.2020
37	Онлайн-марафон «Игры на улице» (2 часа).	Сертификат участника От 14.05.2020
38	Онлайн-марафон «Смысловое чтение на уроке» (2 часа).	Сертификат участника От 15.05.2020
39	Онлайн форум «Педагоги России: дистанционное обучение»	Сертификат от 15.05.2020
40	Форум «Большой Родительский Конгресс	Сертификат участника родительского онлайн-марафона От 16.05.2020
41	Форум «Педагоги России». Онлайн-марафон «Инклюзивное образование». (2 часа).	Сертификат участника онлайн-марафона От 18.05.2020
42	Форум Педагоги России. Онлайн-марафон «Инклюзивное образование. Вариативные модели обучения ребенка с РАС. Типы визуальной поддержки для детей с РАС». (2 часа).	Сертификат участника онлайн-марафона От 18.05.2020
43	Форум «Педагоги России». Онлайн-марафон «Инклюзивное образование. Синдром Дауна, физиопсихологические особенности и их влияние на коммуникацию. Триада: специалист, ребенок, родитель-залог успешной коррекционной работы. Виды коммуникации, плюсы и минусы. Использование карточек ПЕКС. Вербальная коммуникация.». (2 часа).	Сертификат участника онлайн-марафона От 18.05.2020
44	Форум «Педагоги России». Онлайн-марафон «Инклюзивное образование: основные принципы и	Сертификат участника онлайн-марафона

	практическая реализация. Организация комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра». (2 час).	От 18.05.2020
45	Онлайн форум «Педагоги России: дистанционное обучение. Методическая онлайн-поддержка. Мастер-классы и готовые видео ресурсы занятий с дошкольниками. Сервисы информирования родительского сообщества. Сервисы электронного документооборота. Геймификация в дошкольном образовании.»	Сертификат от 19.05.2020
46	Форум «Педагоги России: дистанционное обучение. Создание форм и шаблонов Google doc. Организация коммуникации Whats App. Онлайн конференции Webinar FM. Образовательные платформы. (2 часа)	Сертификат участника онлайн-марафона От 18.05.2020
47	Форум «Педагоги России». Онлайн-марафон «Логоритмика и музыкальная терапия в коррекционной работе». (2 часа).	Сертификат участника онлайн-марафона От 19.05.2020
48	Форум «Педагоги России». Вводный семинар «ТРИЗ-педагогика в деятельности педагога ДОО».	Сертификат участника семинара От 20.05.2020
Игумнова Людмила Владимировна - воспитатель		
49	Вебинар 1. Мастерская педагогических компетенций: планирование образовательного процесса в ДОО (2час)	27.05.2020
50	Вебинар 2. Мастерская педагогических компетенций: планирование образовательного процесса в ДОО (2час)	01.06.2020
51	Вебинар 3. Мастерская педагогических компетенций: планирование образовательного процесса в ДОО (2час)	03.06.2020
52	Вебинар 4. Мастерская педагогических компетенций: планирование образовательного процесса в ДОО (2час)	04.06.2020
Бондарева Елена Юрьевна - воспитатель		
53	«Использование сказкотерапии с тревожными детьми в образовательных организациях» в объеме 36ч. (ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск)	С 02.04.2020г. по 05.04.2020г.
54	«Современные подходы к организации театрализованной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО» в объеме 12ч. (Всероссийское издание «Педразвитие»).	06.04.20г.
55	Вебинар «Нормативно-правовые и концептуально-методологические основы патриотического воспитания»	09.04.2020г.
Кувалдина Светлана Викторовна - воспитатель		
56	Форум «Педагоги России». Менеджмент образовательной организации (16час)	04.05.2020
	Форум «Педагоги России». Проводник по онлайн платформам. Автоматизация образовательной организации... (2 час)	Сертификат участника 21.04.2020
	Форум «Педагоги России». Сервисы для онлайн конференции. (2 час)	Сертификат участника 21.04.2020
	Форум «Педагоги России». Образцовый онлайн-урок от звонка до звонка (2час)	Сертификат участника 21.04.2020
	Форум «Педагоги России». Бесплатные мобильные приложения в работе педагога (2час)	Сертификат участника 21.04.2020

	Форум «Педагоги России». Интернет безопасность подростков (2час)	Сертификат участника 21.04.2020
	АНО ДО «Образовательный центр РАЗВИТИЕ» Профессиональное портфолио педагога (4час)	Сертификат участника 28.04.2020
	Форум «Педагоги России». Каждый воспитатель и учитель – психолог. (5час)	04.05.2020
	Форум «Педагоги России». Создаем онлайн-школу и онлайн-детский сад (5 час)	Сертификат участника 05.05.2020
	Форум «Педагоги России». Сказкотерапия (5 час)	Сертификат участника 06.05.2020
	Форум «Педагоги России». дистанционное обучение (2час)	Сертификат участника 06.05.2020
	Форум «Педагоги России». Технологии активного обучения (5час)	Сертификат участника 07.05.2020
	Форум «Педагоги России». Управление детским образовательным проектом (2час)	Сертификат участника 07.05.2020
	Форум «Педагоги России». Встреча с автором. Вячеслав Воскобович (5час)	Сертификат участника 08.05.2020
	Форум «Педагоги России». Развитие речи дошкольников (2час)	Сертификат участника 08.05.2020
	Психологические аспекты творческой работы Зенарт: медитативное рисование (4,5часа)	Сертификат участника 25.05.2020
	Креативность и технологии (4часа)	Сертификат участника 25.05.2020
	Невская палитра . Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве (2час)	Сертификат участника 27.05.2020
Гринева Татьяна Викторовна - воспитатель		
	Онлайн-курсы Семинары «Мастерская педагогических компетенций для реализации ФГОС ДО: проектирование НОД» (18 часов – 9 семинаров)	С 02.04.20г. по 10.04.20г.
	Вебинар ПКIRO «Мастерская лучших педагогических практик»	Сертификат 02.07 2020
	Вебинар ПКIRO «Мастерская лучших педагогических практик» Математическое развитие»	03.07 2020
	ОНЛАЙН Фестивале-конкурсе «Южное Приморье *Коворкинг «Образовательные паутинки» *Тематические «Круглые столы» *Мастерские «Онлайн-мастер» *Конкурсная программа «Южное Приморье»	04.07.2020г
	Всероссийский педагогический вебинар «Методы, средства и приёмы повышения эффективности образовательной деятельности» Москва,	05.12.2019
	Всероссийский педагогический вебинар «Проблемы и перспективы развития современного образования»	26.11.2019

Особое внимание уделяется самообразованию педагогов. Были подведены итоги работы за 2020 год по самообразованию. У каждого была выбрана интересная тема как для педагога, так и для детей, в соответствии с приоритетным направлением работы ДОО. Многие педагоги подошли к презентации своего самообразования творчески.

На каждом педагогическом совещании они отчитывались перед коллегами о выполнении плана, представляли презентации, проекты, дидактические игры, фотоматериал,

портфолио и др. В 2000 году отдельные воспитатели продолжили самообразование, а отдельные – стали работать над новой темой, представляющей интерес как для самого педагога, так и для детей.

1.5. Характеристика материально-технической базы.

Материально – техническая база Образовательного учреждения соответствует современным целям и задачам дошкольного образования. Состояние материально – технической базы и здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам, требованиям охраны труда и пожарной безопасности: учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения, на территории имеется видеонаблюдение.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. Групповые помещения оснащены рециркуляторами, что способствует поддержанию благоприятного климата в группе.

Для создания комфортной и безопасной среды в Образовательном учреждении созданы следующие условия: помещения оснащены мебелью, пособиями и игрушками в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13; Подбор мебели для детей проводится с учётом антропометрических показателей, соблюдаются требования по технике безопасности во всех помещениях и на территории детского сада. После ремонта из групповых комнат часть мебели была вынесена. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Закуплены модули в младшую и 2-ю группу раннего возраста с комплектами игрушек, во все группы приобретены развивающие игры, игрушки, спортивный инвентарь. В физкультурный зал приобрели стойку для мячей, мячи разных размеров, тренажеры, канаты и др. Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, гигиеническим требованиям (стены окрашены в светлые тона). В группах уютно, комфортно, но группы были перенасыщены мебелью, поэтому часть предметов вынесено на игровые площадки под навес. В специально организованных зонах созданы условия, стимулирующие мыслительную и речевую деятельность, развитие природных потребностей и способностей детей в различных видах познавательной, продуктивной и игровой деятельности.

Следует продолжать пополнять развивающую среду модулями с набором атрибутов: тактильные доски, мягкие пуфики-кресла, подушки с гранулами, напольные маты и др.

В ДОО имеется доступ в Интернет, в каждую группу, кабинеты для специалистов приобретены ноутбуки, что облегчает воспитателям подготовку к НОД, написанию планов, ведению документации, подготовку документов.

Информационные ресурсы

Компьютерами оснащены кабинеты: заведующего (с выходом в интернет), методический кабинет (с выходом в интернет), кабинет секретаря по учебной части(с выходом в интернет) специалисты ДООУ. Доступ воспитанников учреждения к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям отсутствует.

Функциональное использование персональных компьютеров:

Заведующий: выход в Интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой. Старший воспитатель: осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта; планирование и мониторинг учебно-образовательной деятельности; выход в Интернет.

Секретарь учебной части: работа с оформлением документации МБДОУ ДСОВ №19. Педагоги ДООУ: работа с документацией, подготовка мультимедийных презентаций,

консультаций и т.д; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта; планирование и мониторинг образовательной деятельности; выход в Интернет.

В дошкольном Образовательном учреждении имеется необходимый набор помещений для всестороннего и полноценного развития и оздоровления дошкольников:

1. медицинский кабинет, оснащенный изолятором и прививочным кабинетом,
2. кабинет заведующего
3. методический кабинет,
4. кабинет бухгалтера, заведующего хозяйством, кабинет педагога-психолога, музыкального руководителя, воспитателя по математике.
5. музыкальный зал
6. физкультурный зал
7. пищеблок
8. прачечно-бытовой блок
9. 11 групповых ячеек, со спальными помещениями
10. На территории разработана экологическая тропа с огородом, садом, зеленой аптекой, цветниками, уголком леса.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. На территории МБДОУ ЦРР ДС №33 и внутри здания ведется видеонаблюдение. В ДОУ постоянно находится охранник, который отвечает за контрольно-пропускной режим и обеспечение безопасных условий пребывания детей и сотрудников. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду имеется домофон. Всего на объекте 4 внешних камеры. Запись с камер видеонаблюдения архивируется и сохраняется в течение 30 дней.

Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

В режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные рукава.

Чердачное помещение имеет противопожарную пропитку, но крыша из-за проливных дождей стала протекать, вследствие чего ДОУ не функционировало несколько дней. Территория ДОУ с 4-х сторон огорожена металлическим забором, который на 50% нуждается в замене. Прогулочные участки оборудованы малыми формами (песочницы, домики, горки, дуги и др.), которых недостаточно и часть из них изношена. На территории детского сада имеется оборудованная спортивная площадка, которая также нуждается в безопасном покрытии и оснащении современным оборудованием. Площадь территории детского сада хорошо озеленена, систематически подстригаются газоны и подрезаются кустарники.

Вывод: Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Учреждение по-прежнему нуждается в значительной материальной поддержке с целью укрепления материально-технической базы:

- капитальный ремонт на пищеблоке (демонтаж и облицовка стены);
- косметический и частично капитальный ремонт во всех групповых, спальнях и туалетных комнатах;
- частичный ремонт системы водоснабжения и водоотведения;

Также необходимо постоянно приобретать игровой материал, учебные развивающие пособия. В дошкольном учреждении нет необходимого по СанПиН количества посуды. Необходима также замена шкафчиков для раздевания сотрудников.

Финансово-хозяйственная деятельность.

Дошкольное учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, направленную на реализацию уставных целей и задач, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в банке и лицевой счет. Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности ДОО осуществляется: в пределах выделенных на финансовое обеспечение выполнения ДОО муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете Надеждинского муниципального района на соответствующий учебный год, родительской платы. Благодаря переходу на подушевое финансирование и поступление краевых субвенций, нами приобретены средства обучения, отвечающие современным требованиям ФГОС дошкольного образования: методические пособия для занятий с детьми.

В 2020 году в бюджет нашего учреждения поступили средства по целевой статье «Расходы на капитальный и текущий ремонт учреждений образования», «Расход по субсидиям», родительская плата.

Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО. Произведено оформление отчетной документации по инвентарному учету. Списание материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам.

В течение прошедшего периода было приобретено:

Родительская плата Израсходовано на питание 3 156 760,89 руб.
Дез средства и хоз. нужды – 330 193, 50 руб.

Израсходовано за 2020 учебный год из местного бюджета и родительской платы по статьям:

- **Заработная плата** – 25 296 806 руб.
- **Основные средства:** 748 187,65 руб. :
 - кровать детская – 30 шт. – 147 000 руб.
 - посуда – 11608 руб. (кухня)
 - стиральная машина – 161 650 руб.
 - хлеборезка – 60 9650 руб.
 - холодильник – 254 135 руб.
 - дозатор – 8400 руб (4 шт.)
- **Программа: Расход:** 2 334 917 руб.
- обучение сотрудников – 232 697,65 руб.
- стулья, столы – 92890 руб.
- спортивное оборудование – 43 520 руб.
- магнитные доски – 66380 руб.
- игрушки – 182 974 руб.
- **Канцтовары** – 120580 руб.
- **Спортивный инвентарь** – 84115 руб.
- **Услуги по программе:**
 - ремонт тентовых навесов – 370000 руб.
 - замена отопления – 328860 руб.
 - электротовары (замена светильников) – 20171 руб.
 - огнезащитная пропитка чердака – 139200 руб.
 - испытание наружных лестниц – 25200 руб.
 - модернизация. Установка видеонаблюдения – 185000 руб.
 - ликвидация массового заболевания – рециркулятор 1 шт., термометры – 6 шт., - 53000 руб.
 - работы по удалению спилов деревьев после тайфуна – 25400 руб.

Результаты образовательной деятельности.

2.1. Анализ воспитательно-образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса в ДОО выстроено на основе основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 33 п. Новый Надеждинского района » (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования: ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорфеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с.336.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Формирование положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи психолога – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решались интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей.

Реализация программы осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитателей и специалистов по 5 образовательным областям:

- * **физическое развитие;**
- * **социально-коммуникативное развитие;**
- * **познавательное развитие;**
- * **речевое развитие;**
- * **художественно-эстетическое развитие**

Цель: определить степень освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей в 2020 году.

Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы с 31.03.2020г., т.к. учреждение было с 01.04.2020г закрыто на карантин в связи с распространением коронавирусной инфекции. Участвовали: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог. Система мониторинга содержала пять образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» в 11 возрастных группах. Сбор информации основывался на использовании доступных в данной ситуации методиках: -систематические наблюдения за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними в течение года; - анализ продуктов детской деятельности.

В ходе мониторинга заполнялись таблицы, на основе которых были составлены сводные таблицы. Общие выводы сделаны на основе выступлений педагогов.

Мониторинг воспитательно-образовательного процесса показал следующую динамику развития.

**Сводная таблица мониторинга
уровня развития детей дошкольного возраста по образовательным областям
МБДОУ ЦРР ДС № 33 п. Новый Надеждинского района»
2020 календарный год**

Всего обследовано – 281 ребенок

<i>Младшие группы №1, №2, №3</i>	<i>Физическое развитие</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Социально- коммуника- тивное развитие</i>	<i>Художественн о- эстетическое развитие</i>
3 балла - сформировано	40 / 52,6%	33 / 43,4%	35 / 46,1	35 / 46,1	36 / 47,4%
2 балла – на стадии формирования	31 / 40,8%	32 / 42,1%	33 / 43,4%	34 / 44,7%	31 / 40,8%
1 балл – не сформировано	5 / 6,6%	11 / 14,5%	8 / 10,5	7 / 9,2%	9 / 11,8%
<i>Средние группы №1, №2, №3</i>	<i>Физическое развитие</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Социально- коммуника- тивное развитие</i>	<i>Художественн о- эстетическое развитие</i>
3 балла - сформировано	37 / 47,4%	33 / 42,3%	37 / 47,4%	36 / 46,15	41 / 52,6%
2 балла – на стадии формирования	37 / 47,4%	39 / 50%	34 / 43,6%	36 / 46,15%	27 / 34,6%
1 балл – не сформировано	4 / 5,2%	6 / 7,7%	7 / 9,%	6 / 7,7%	10 / 12,8%
<i>Старшие группы №1, №2, №3</i>	<i>Физическое развитие</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Социально- коммуника- тивное развитие</i>	<i>Художественн о- эстетическое развитие</i>
3 балла - сформировано	59 / 78,7%	62 / 82,7	49 / 65,4%	62 / 82,7%	56 / 74,7%
2 балла – на стадии формирования	16 / 21,3%	13 / 17,3%	25 / 33,3%	13 / 17,3%	19 / 25,3%
1 балл – не сформировано	0	0	1 / 1,3%	0	0
<i>Подготовительны е к школе группы №1, №2</i>	<i>Физическое развитие</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Социально- коммуника- тивное развитие</i>	<i>Художественн о- эстетическое развитие</i>
3 балла - сформировано	50 / 96,1%	46 / 88,5%	42 / 80,8%	47 / 90,4%	42 / 80,8%
2 балла – на стадии формирования	2 / 3,9%	6 / 11,5%	9 / 17,3%	4 / 7,7%	9 / 17,3%
1 балл – не сформировано	0	0	1 / 1,9%	1 / 1,9%	1 / 1,9%

<i>ИТОГО по ДОУ</i>	<i>Физическое развитие</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>
3 балла - сформировано	68,7 %	64,2%	59,9%	66,3%	63,9%
2 балла – на стадии формирования	28,4 %	30,2%	34,4%	29%	29,5%
1 балл – не сформировано	2,9 %	5,6%	5,7%	4,7%	6,6%

Выводы по ДОУ по всем областям:

Сформировано: 64,6%

На стадии формирования: 30,3%

Не сформировано: 5,1%

Мониторинг освоения программы детьми МБДОУ ЦРР ДС №33 показал, что просматривается положительная динамика результатов образования детей в соответствии с показателями. Общее усвоение программы воспитанниками всех возрастов проходит успешно. Результаты освоения ООПДО соответствуют требованиям ФГОС. Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов и воспитанников в совместной деятельности и в режимные моменты позволили достичь неплохих результатов усвоения программного содержания в познавательном развитии, достаточно стабильный результат освоения программы получился в художественно эстетическом развитии. Следует обратить внимание на речевое развитие детей, так как дети испытывают трудности в освоении программного содержания по речевому развитию. Для детей, имеющих трудности в усвоении программы разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается индивидуальная помощь через кружковую работу.

Результаты деятельности МБДОУ ЦРР ДС № 33 за 2020 год проанализированы, сделаны выводы в том, что в целом работа в ДОО проводилась целенаправленно и эффективно. Основная образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

ВЫВОДЫ по образовательным областям:

1. Физическое развитие: Необходимо продолжать укреплять и сохранять здоровье детей, используя здоровьесберегающие технологии. Больше внимания уделить индивидуальной работе с целью формирования основных видов движения. Учить прыгать в длину, правильно отталкиваться и приземляться, сохранять равновесие при приземлении. Продолжать развивать у детей: силу, быстроту, выносливость, ловкость, Формировать представление о зависимости здоровья человека от правильного питания; умение определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях. Проводить работу с родителями по ЗОЖ.

2. «Социально-коммуникативное развитие»: Воспитывать уважительное отношение к сверстникам своего и противоположного пола. Углублять представление ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем. Продолжать учить детей правилам общения, используя конкретные ситуации и средства ИКТ, а также побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа. Помогать детям понять скрытые мотивы поведения героев произведения.

Больше внимания уделить работе по правилам безопасности ребят дома, и правилам дорожного движения. Расширять представление детей о работе ГИБДД. Проводить работу с родителями, используя новые формы: вебинары, презентации, онлайн консультации.

3. «Познавательное развитие»: Обогащать представления детей об окружающем мире, учить решать логические задачи, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность через использование ИКТ, интерактивной доски, дидактический материал. Больше внимания уделить экспериментальной деятельности. Учить измерять объем жидких и сыпучих веществ с помощью условной меры.

Углублять и уточнять представление о Родине - России, поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.

4. «Речевое развитие»: Необходимо уделять больше внимания работе по звуковой культуре речи, учить слушать внимательно литературные произведения, драматизировать небольшие произведения, расширять знания о жанрах литературы, и развивать связную речь, используя различные методические приемы.

5. «Художественно-эстетическое развитие»: Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством. Уделить внимание работе по ознакомлению детей с художниками. Воспитывать интерес к художественным жанрам, продолжать использовать нетрадиционные приемы изображения, учить детей рисовать с натуры; совершенствовать умение изображать предметы, передавая их форму, величину, строение, пропорции, цвет, композицию.

Таким образом, мониторинг воспитательно-образовательного процесса показал положительную динамику развития. Полученные аналитические данные свидетельствуют о том, что результаты усвоения воспитанниками образовательной программы за 2019-2020 учебный год стабильны, находятся в пределах высокого и среднего уровня, низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком, среднем и низком уровне незначительны, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказалось на результатах итогового мониторинга.

2.2. Дополнительное образование

Вариативная часть реализуется в дошкольном образовательном учреждении через кружковую работу в средних, старших, подготовительных группах.

Цель дополнительного образования - внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса родителей. Кружки в детском саду выполняют несколько функций:

- образовательную: каждый воспитанник ОУ имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;
- социально-адаптивную: занятия в кружках позволяют воспитанникам получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться;
- коррекционно-развивающую: воспитательно-образовательный процесс, реализуемый на занятиях кружка, позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка.

Кружок это неформальное, свободное объединение детей в группу для занятий, на основе их общего интереса, строящихся на дополнительном материале к задачам Программы воспитания и обучения в детском саду под руководством взрослого (педагога).

Дополнительное образование детей в детском саду одно из направлений творческого, физического, социально-личного и интеллектуального развития воспитанников помимо реализуемой в дошкольном учреждении основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Дополнительное образование осуществляется педагогическими работниками и специалистами в рамках образовательных услуг с 15 сентября 2020г по 31 мая 2021 года. Педагог работает по кружковой программе, которая отвечает потребностям и интересам детей, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями:

- вне основного расписания занятий во вторую половину дня,
- с учетом сменности,
- расписание занятий составлено в соответствии с учебным планом
- продолжительность занятий соответствует нормам СанПиН:

- для детей четвертого года жизни занятия в кружке проводятся не чаще одного раза в неделю, продолжительность не более 15 минут.
- ребенок, охваченный образовательными услугами, посещает занятия в кружке один раз в неделю (средняя и старшая группа), длительностью 20 – 25 минут;
- продолжительность занятия в кружке для детей седьмого года жизни не более 30 минут.

Кружок дополнительного образования детей даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

При организации деятельности дополнительного образования детей детский сад учитывает:

- интересы детей и добровольность выбора ими кружка, секций, студий;
- возрастные особенности детей, имеющийся у них опыт участия в такого рода занятиях;
- необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой детского сада;
- понимание игры как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей именно на ее основе;
- необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;
- нормы нагрузки на ребенка.

Результаты деятельности детей выражаются в оформлении коллективных выставок, в издании альбомов, оформлении стенгазет, в проведении отчетных концертов.

Формы ознакомления с дополнительными общеобразовательными программами:

- информация на стенде;
- индивидуальные консультации;
- родительские собрания;
- использование ресурсов официального сайта дошкольного образовательного учреждения.

В целях обеспечения качества результатов освоения воспитанниками ДОО дополнительной общеобразовательной программы применяются следующие виды контроля:

- текущий контроль над процессом реализации дополнительной общеобразовательной программы и оформлением документации;
- тематический контроль, состоящий в оценке качества освоения разделов и тем учебных программ;
- итоговый контроль, состоящий в оценке качества освоения содержания учебной программы.

Направленность дополнительного образования	Возрастная группа	Количество занятий		Наполняемость группы	Срок обучения	Ответственный
		в нед	в год			
Художественно-эстетическое развитие						
Кружок «Карамельки» - хореография	Старшая №1	1	34	8	1 год	Музруководит. Гурских К.В.
	Старшая №2	1	34	8	1	
	Подготовительная №3	1	34	10	1	
Кружок «Веселый лучик» - нетрадиционное рисование	Старшая №2	1	34	6	1	Препо. ИЗО Скобенко Г.А.
	Старшая №1	1	34	6	1	

Кружок «Веселые ладошки» - нетрадиционное рисование	Старшая №3	1	34	8	1	Воспитатель Бондарева Е.Ю
Физическое развитие						
Кружок «Фитбол-гимнастика»	Старшая №3	1	34	6	1	Инструктор ФК Фадюшина А.В
	Подготовительная №1	1	34	8	1	
	Подготовительная №3					
Познавательное развитие						
Кружок «По дороге в школу «Математика»	Подготовительная №1	1	34	6	1	Воспитатель Кувалдина С.В.
	Подготовительная №2	1	34	6	1	
Речевое развитие						
Кружок «АБВГдейка»	Подготовительная №2	1	34	6	1	Воспитатель Фоминых Л.А.

Дети активно представляли результаты своей деятельности в конкурсах, что является высоким показателем, направленным на поддержку детского творчества, развитие индивидуальных способностей.

Результаты кружковой работы были представлены на районных конкурсах, конкурсах ДОУ, всероссийского и международного уровней.

Каждый год наши выпускники и дети более раннего возраста поступают в кружки и секции ДК п. Новый, ДК с. В-Надеждинское, школу искусств им. П.И.Чайковского с. В-Надеждинское, спортивные секции г. Артема, г.Уссурийска, г. Владивостока. На открытых занятиях и творческих отчетах кружков можно было увидеть все многообразие детского творчества и неиссякаемую фантазию педагогов. На открытых занятиях и творческих отчетах кружков можно было увидеть все многообразие детского творчества и неиссякаемую фантазию педагогов.

2.3. Результаты степени готовности детей к школьному обучению

Одним из условий, обеспечивающим **преемственность** дошкольного и начального школьного обучения, является укрепление сотрудничества ДОУ и школы. Для реализации этой задачи

На протяжении всего учебного года наши выпускники осуществляли взаимодействие с МБОУ СОШ №6 п.Новый. Будущие выпускники имели возможность побывать на экскурсиях в школе: линейке «День знаний», на спортивной площадке, в спортзале, в школьной библиотеке, на выставках поделок из бросового материала, пообщаться со своими будущими учителями, директором Скобенко М.Э., который провел с детьми экскурсию по школе и познакомил с видеосистемой, установленной в школе.

Психодиагностическая работа в этом учебном году осуществлялась педагогом-психологом Кожухаровой О.В. с целью определения уровня психологической готовности детей к обучению в школе. Данная работа осуществлялась в сентябре - октябре в подготовительных к школе группах №1, №2, №3 выпускники которых в 2021 году пойдут в школу. В качестве диагностического инструментария использовались следующие методики: Программа и методические рекомендации по проведению обследования и анализу результатов Н.Семаго, М.Семаго, «Ориентировочный тест школьной зрелости» Керна-Иразека». В течение сентября - октября было обследовано 70 детей.

Определялись способности концентрироваться на выполнении задания (устойчивость внимания) и умение переходить от одного задания к другому (переключение внимания). Умение точно выполнять задания, предлагаемые в устной форме, способность самостоятельно выполнять требуемое задание по зрительно воспринимаемому образцу. Выявлялся уровень психического развития, степени зрелости моторики, мышления. Уровень развития тонкой моторики. Умение ребенка ориентироваться на образец, точно копировать его, уровень развития произвольного внимания, пространственного восприятия, сенсомоторной координации. Выявление сформированности образных и пространственных представлений.

Вывод: По результатам диагностики выпускников подготовительной к школе группы, качество подготовки соответствует целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Можно сказать о том, что практически все выпускники готовы к школьному обучению, необходимые предпосылки учебной деятельности сформированы. Но надо обратить внимание на развитие мотивационной, личностной готовности к школе. Специалистами даны соответствующие рекомендации родителям выпускников в индивидуальном порядке.

Высокий уровень 61,3%

Средний уровень 32,3%

Низкий уровень 6,4 %

Наиболее часто встречаемые проблемы у детей развитие мелкой моторики, самостоятельный анализ образца, концентрация внимания, формирование самоконтроля в ходе деятельности с опорой на внутреннюю программу удержания заданного образца.

Сотрудничество **педагогов и родителей** позволило лучше узнать ребенка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть его в разных ситуациях, а, следовательно, помочь в понимании его индивидуальных особенностей, развитии способностей ребенка, в преодолении его негативных поступков и проявлений в поведении, формировании ценных жизненных ориентаций. В каждой группе разработан перспективный план родительских собраний.

- родительские собрания (групповые, общие, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей (законных представителей) с воспитательно-образовательным процессом, задачами и итогами работы и т.д.;
- дни открытых дверей;
- индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания и нахождение единой точки зрения по данному вопросу;
- совместные групповые и общие праздники, спортивные соревнования;
- периодически обновлялось содержание на информационных стендах для родителей (законных представителей). Материалы содержали как нормативно-правовую, регламентирующую документацию, так и материалы, отражающую деятельность педагогов с воспитанниками МБДОУ;
- проводится анкетирование;
- ведется сайт ДОО, через который родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду.

В период нерабочих дней в апреле – мае 2020 г. для обратной связи с родителями и детьми педагоги использовали WhatsApp, электронную почту, скайп. Педагогами были созданы группы для удобства общения с родителями. В основном это была информация, в которой педагоги размещали различные информационные сообщения по результатам конкурсов, консультации, объявление об утренниках, индивидуальные беседы об

отсутствующем ребенке, онлайн-консультация по соблюдению правил дорожного движения и др. В период самоизоляции педагоги вели активную работу с родителями по подготовке детей к конкурсу «Мы память бережно храним». В конкурсе приняли участие 12 родителей с детьми. 2 поделки завоевали призовые места 2 и 3 (воспитатели Маркина О.М. и Фоминых Л.А.). Карантин и самоизоляция не позволили провести запланированные выпускные в 2-х подготовительных к школе группах.

В середине учебного года проводилось анкетирование родителей на удовлетворенность работой ДОО. 96,6% родителей удовлетворены качеством дошкольного образования в ДОО, уточняя его содержательные характеристики, Однако 3.4% родителей считают, что качеством дошкольного образования удовлетворены частично.

Вывод: использованные формы работы показали их результативность, готовность и открытость родителей (законных представителей) к диалогу, участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности.

2.4. Анализ методической работы, ее результаты

Методическая тема: «Повышение методической активности педагогов ДОО посредством внедрения инновационных методов работы»

Цель работы: Построение работы ДОО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, создания благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей во время пребывания их в детском саду.

Приоритетные задачи МБДОУ ЦРР ДС № 33 на 2020 год:

1. Продолжать совершенствовать и обогащать знания и умения педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий, направленных на формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью, как ведущей ценности и мотивации к здоровому образу жизни.
2. Развитие коммуникативных способностей, творческого потенциала личности дошкольника через приобщение к истокам русской народной культуры»
3. Эффективность воспитательно-образовательной работы по формированию элементарных математических представлений дошкольников через использование игровых технологий в контексте введения ФГОС ДО.

Семинары для воспитателей ДОО Надеждинского района в МБДОУ ЦРР ДС №33

Обмен опытом с коллегами проходил через участие педагогов в семинарах, открытых мероприятиях. Всего в районе было проведено 12 семинаров, два из них проводилось в нашем детском саду, в котором приняли участие все педагоги ДОО.

Семинар для воспитателей района	Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОО» 1.Нравственно-патриотическое воспитание в МБДОУ ЦРР ДС № 33 (Презентация из опыта работы ДОО «Растим патриотов») 2.Смотр строя и песни «Аты-баты – шли	20 февраля 2020г	Остроумова С.Г. Игумнова Л.В.,
---------------------------------	---	------------------	---------------------------------------

	<p>солдаты» - старшие группы</p> <p>3.Военная песня «Мы помним» - подготовительные группы</p> <p>4.НОД «Русские богатыри»</p> <p>5.Сообщение воспитателей МБДОУ ЦРР ДС №33 из опыта работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитание любви к семье, детскому саду - Воспитание любви к родной природе - Лэпбук – одна из форм работы по нравственно-патриотическому воспитанию (представление лэпбуков) - Воспитание любви к Родине (лэпбуки) 		<p>Гринева Т.В. Тимофеева А.А. Косенок А.П. Мериору Т.И. Маркина О.М. Орлова М.И. Гурская К.В. Гринева Т.В.</p> <p>Бондарева Е.Ю. Мериору Т.И. Скобенко Г.А.</p> <p>Косенок А.П.</p>
--	--	--	--

Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	Срок	Ответственный
1.	<p>1.Месячник по патриотическому воспитанию: Смотр песни и строя «А ты – баты шли солдаты» (старшие группы)</p> <p>2.Фестиваль военной песни «Мы помним» (подготовительные группы)</p> <p>3.Русские богатыри – НОД</p>	февраль	<p>Гринева Т.В. Тимофеева А.А. Косенок А.П. Игумнова Л.В. Орлова М.И. Мериору Т.И. Маркина О.М., Гринева Т.В.</p>

В начале 2020 года воспитатели нашего детского сада являлись участниками или слушателями семинаров, проводимых в ДОО Надеждинского района.

Темы семинаров	Участники, слушатели	Дата	ДОО
Семинар для воспитателей ДОО. Тема: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в свете ФГОС ДО»	2 педагога	30.01. 2020г.	МКДОУ ДСОВ № 1 п. Тавричанка
Семинар для воспитателей ДОО Тема: «Цифровая образовательная среда в ДОО»	1 педагог	25.02. 2020	МКДОУ ДСОВ № 22 п. Новый
- Семинар для педагогов ДОО: Тема: «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста»	2 педагога	13.03. 2020г.	МКДОУ ДСОВ № 12 п. Раздольное
- Семинар для воспитателей и музыкальных руководителей ДОО. Тема «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	4 педагога	24.03. 2020г.	МБДОУ ЦРР ДС № 33 п.Новый
- Семинар для заведующих ДОО. Тема: «Формирование творческого потенциала дошкольников посредством включения в досуговую деятельность»	2 педагога	март 2020г.	МКДОУ ДСОВ №34 с. В-Надеждинское

-Семинар для воспитателей ДОУ Тема: «Современные подходы к организации формирования математических представлений дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	2 педагога		МКДОУ ДСОВ №15 Тавричанка Девятый Вал
- Семинар для воспитателей «Театрализованная деятельность в ДОУ как важная составляющая развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - Актуальность театрализованной деятельности для развития дошкольников»	3 педагога	Апрель 2020г.	МКДОУ ДС № 26 п. Таежный МКДОУ ДСОВ № 32 п.Раздольное
- Семинар для воспитателей ДОУ «Дидактические игры как средство совершенствования знаний по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста, с применением интерактивных технологий в современных условиях ФГОС ДО»	2 педагога	Май 2020г.	МКДОУ ДСОВ №10 п.Оленевод
Методическое объединение для педагогов ДОУ «Физическое развитие детей как основная форма развития здорового образа жизни»	1 педагог	Август 2020г	МКДОУ ДСОВ №250 с.В-Надеждинское

В ДОУ продолжается **методическая работа с молодыми педагогами**. (Фадюшина А.В., Гурская К.В., Косенок А.П., Джураева М.А., Тюрина Н.А.).

2.5. Анализ выполнения годовых задач за 2020 учебный год

В 2020 учебном году перед коллективом были поставлены следующие задачи:

2. Использование инновационных технологий в работе с целью решения проблемы нравственно – патриотического воспитания детей в условиях обновления образовательного процесса с учётом ФГОС ДО.

Повысить уровень профессионального мастерства педагогов по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

3. Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДОУ: акции, проекты, знакомство с экологической тропой ДОУ.

Расширить знания педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности на экологической тропе детского сада.

Высшей формой коллективной методической работы является **педагогический совет**. В 2020 учебном году было проведено пять тематических педсоветов и два организационных, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал: анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, отчеты по самообразованию, итоги тематического контроля, выработка методических рекомендаций. В проведении педагогических советов приоритетными были нетрадиционные формы, основанные на активных методах и приёмах, повышающие активность и профессиональный рост педагогов: круглые столы, мониторинг мнения родителей, смотры-конкурсы, фотоотчеты, проекты, видеоролики, деловые игры, использование мультимедийных презентаций, отчеты по самообразованию, решение.

На каждом педагогическом совете были подведены итоги работы по теме и приняты решения к выполнению намеченных задач.

Для решения этих задач намечены и проведены **5 педагогических советов**, несколько консультаций по темам задач годового плана; 15 открытых просмотров для воспитателей ДОУ.

Тематический педсовет №3. январь 2020г. На 3-ем педсовете главным вопросом стояло обсуждение проблемы нравственно – патриотического воспитания в условиях обновления образовательного процесса с учётом ФГОС ДО.

Цель: Определение уровня воспитательно - образовательной работы по организации работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста; Патриотическое воспитание дошкольников в условиях перехода на ФГОС ДО. Повысить уровень профессионального мастерства педагогов по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Была проведена тематическая проверка воспитателями старших групп ДОУ по состоянию работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ в подготовительных группах №1, №2». Оценка положительная, все подготовились серьезно. Гран При завоевала воспитатель младшей группы Ежкова В.С., призовые места заняли педагоги всех возрастных групп.

Обсудили проекты воспитателей по нравственно-патриотическому воспитанию, которые получили положительную оценку у присутствующих.

Старшим методистом была проведена педагогическая викторина «Знатоки родного города», результаты которой были на высоком уровне. Большинство педагогов знают историю своего родного города. Сделали отчет по самообразованию воспитатели средних групп №1, №2, №3 с представлением дидактических игр, пособий, иллюстративного материала.

Тематический педсовет № 4. март 2020г. Главный вопрос: обсуждение форм и методов по экологическому воспитанию дошкольников в рамках ФГОС ДОУ.

Цель: Расширить знания педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности на экологической тропе детского сада.

Заслушали выступление старшего методиста по экологическому воспитанию дошкольников средствами путешествия по экологической тропе ДОУ. Рассмотрели остановки на экотропе, закрепили их название и значение.

Подведены итоги взаимопроверки воспитателями старших групп: "Организация работы по экологическому воспитанию через экологическую тропу в детском саду», которые показали, что работа ведется во всех группах систематически, имеется макет экотропы, дети знают остановки, проводятся наблюдения за объектами во все времена года, дети участвуют в посадке деревьев, цветов, собирают семена.

Воспитатели систематически планируют работу по экологии, создают эколого-экспериментальные проекты, как средство экологического воспитания, готовят презентации, подбирают иллюстрации, видеофильмы.

Каждый воспитатель представил интересные игры по экологии в детском саду и поделились опытом работы с родителями по экологическому воспитанию

Проведен отчет по самообразованию воспитателей младших групп №1, №2, №3

Итоговый педагогический совет № 5.- май 2020г.

На заключительном педсовете были подведены итоги работы педагогического коллектива за **2019-2020 учебный год» с целью:** проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий 2020 – 2021 учебный год. В связи с тем, что с 01.04.2020г по 31.05.2020г. детский сад находился на карантине по коронавирусной инфекции, воспитатели подготовили справки по выполнению программы детьми каждой группы, основываясь на наблюдениях за детьми в течение года, сравнивая результаты диагностики в начале учебного года. Воспитатели представили отчеты о проделанной работе за учебный год. Был заслушан отчет инструктора по физической культуре Фадюшиной А.В., Кувалдиной С.В. отчет по выполнению программы по ФЭМП в старших и подготовительных к школе группах, воспитателем Прытковой А.Н. подведены итоги диагностики по речевому развитию старших дошкольников.

Был утвержден план работы на летне-оздоровительный период, утвержден режим дня на летний период, тематический плана на лето, проведен инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период

Мини- педсовет №1 Августовский педсовет 2020г Новая повестка от Правительства и Роспотребнадзора

Повестка от Правительства

- 1.** Изменить приоритеты в повышении квалификации педагогов
- 2.** Развивать практику удаленной работы
- 3.** Внедрить цифровые технологии в работу с детьми

Шесть новых санитарных правил работы детского сада от Роспотребнадзора

- 1.** Увеличить занятия на свежем воздухе
- 2.** Исключить массовые мероприятия
- 3.** Проводить утренние фильтры

Педсовет №2 (Установочный – сентябрь 2020г.) «Организация работы ДОУ в 2020-2021 учебном году»

Цель: обсуждение стратегии на новый 2020 – 2021 учебный год учебный год.

Повестка дня

1. Итоги районного смотра-конкурса готовности МБДОУ к началу учебного года.(31.07.2020)
2. Проектирование и утверждение основных направлений функционирования и развития ДОУ в 2020-2021 учебном году:
 - Выборы секретаря для протоколирования педагогических советов (на год).
 - Ознакомление педагогического коллектива с задачами и годовым планом на новый 2020-2021 учебный год, обсуждение и принятие.
 - утверждение основной образовательной программы ДОО на 2020 – 2021 учебный год;
 - утверждение рабочих образовательных программ (все воспитатели и специалисты ДОУ);
 - аннотация и утверждение программ и технологий, используемых в работе ДОУ;
 - утверждение расписания по дополнительному расписанию (кружки);
 - утверждение графика аттестации педагогических работников;
 - утверждение учебного плана и учебного графика ДОУ
 - утверждение сетки ООД на 2020-2021 учебный год;
 - утверждение режима дня на холодный период года;
3. Утверждение планов работы узких специалистов: инструктора по ФК, музыкального руководителя, педагога-психолога, специалиста по развитию речи, специалиста по ФЭМП
4. Утверждение локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности
5. Утверждение планов работы в ДОУ:
 - ПДД;
 - ОБЖ;
 - Физкультурно-оздоровительные мероприятия;
 - Преемственность со школой;
5. Утверждение Положения о творческой группе ДОУ, ее составе.
6. Проект решения педагогического совета и подготовка к заседанию следующего педсовета

Педсовет № 3. – (педсовет - игра) – **ноябрь 2020г.**

Тема: «Продолжать совершенствовать и обогащать знания и умения педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий, направленных на формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью, как ведущей ценности и мотивации к здоровому образу жизни» (с использованием игровых приёмов и процедур).

Цель: Совершенствовать и обогащать знания и умения педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий.

Повестка дня

1. Выполнение решений предыдущего педсовета
2. Отчет по заболеваемости за 2019- 2020 учебный год (причины, сравнение по параллельным группам, какими заболеваниями чаще болели дети).
3. Сообщение - «Слагаемые здорового образа жизни»: утренняя гимнастика, выполнение режима дня, соблюдение КГН дошкольниками, закаливание после сна, беседа с детьми о здоровье, наличие уголка здоровья, иллюстративного материала, папки-ширмы для детей и родителей и др. – взаимопроверка в старших группах №1, №2, №3
4. Итоги адаптации детей младших групп «Ягодка» и «Капелька»
5. Результаты анкетирования родителей: «Какое место занимает гимнастика, закаливание, физкультура в вашей семье»
6. «Использование утреннего и вечернего круга в деятельности группы» - (игры с педагогами) - из опыта работы
7. Проект решения педсовета

Смотры, выставки, конкурсы, семинары 2020г.

Цель: Развитие творческой направленности педагогов и родителей интереса к работе ДОУ, стимулирование творчества и инициативы педагогов и родителей, выявление эффективных способов педагогической работы с родителями.

<i>№</i>	<i>Тематика</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Поэтический коктейль (Конкурс чтецов)	сентябрь	воспитатели групп
2.	Проект «Неделя здоровья» Задачи проекта: Пропагандировать здоровый образ жизни.	сентябрь	Фадюшина А.В.
3.	Выставка совместных работ детей и родителей: «Волшебный сундучок осени»	октябрь	воспитатели групп
Неделя психологии «Подари улыбку миру» Цель: Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, создание комфорта в ДОО.			Октябрь Педагог-психолог Кожухарова О.В.
Экскурсии «Здравствуй, книжкин дом!» - в библиотеку или экскурсии по группам. (параллельные группы ходят друг к другу в БИБЛИОТЕКУ.			Ноябрь Все педагоги

Мастер-класс

Мероприятие	Содержание	Сроки	Ответственный
ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ			
Мастер-класс:	«Использование инновационных технологий в работе с дошкольниками: 1.Здоровье сберегающие технологии «Биоэнергопластики» в работе с детьми 2. Мастер-класс: «Квиллинг- как одна из инновационных техник по аппликации» (из опыта работы) 3.Лэпбук» как инновационный подход в работе по развитию речи дошкольников 4.Создание новой модели взаимодействия ДООУ и семьи (дистанционные формы работы) 5.«Игры с родителями на собраниях» и др.	ноябрь	Фадюшина А.В. Фоминых Л.А. Скобенко Г.А. Кувалдина С.В. Лобанова О.Н.

Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
	Квест-игра: «По страницам русских сказок»	декабрь	Гринева Т.В.
	«Путешествие на остров спорта»	октябрь	Фадюшина А.В.
	Гимнастика пробуждения и методы закаливания дошкольников	октябрь	Синельникова И.В Ежкова В.С.
	Инновационные технологии по развитию речи: кейс-технология по социально-коммуникативному развитию. НОД «Знакомство с творчеством Б.Житкова»	декабрь	Бутолина Т.Л.
	Декоративная аппликация в народном стиле	декабрь	Городчанина ЛВ
	«Ты послушай и расскажи» - пересказ русской народной сказки с элементами драматизации	январь	Лобанова О.Н.
	«Путешествие в прошлое ложки» или любое путешествие	декабрь	Ежкова В.С.
	НОД. ФЭМП (интегрированное занятие) средняя группа	ноябрь	Ежкова В.С.

3. Охрана жизни и здоровья детей

3.1. Анализ здоровья и физического развития детей.

В детском саду для сохранения и укрепления здоровья детей оборудованы:

- медицинский блок (процедурный кабинет, изолятор),
- спортивная площадка,
- физкультурный зал с современным оборудованием.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме НОД «Физическая культура», ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение

с рядом закаляющих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги МБДОУ формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Большое внимание в детском саду уделяется оздоровительной работе. Она проходила через использование закаливания средствами природы, мытье рук, проведение прогулок, подвижных игр, спортивных праздников и дней здоровья, утренней и ритмической гимнастики, проводились физминутки, соблюдался режим дня, сбалансированное питание, нетрадиционные технологии физвоспитания. Все это позволило снизить **заболеваемость на одного ребенка**

В течение года большое внимание уделялось оздоровительно – профилактической работе: утренняя гимнастика под музыку (музрук Гурская К.В., инструктор по ФК Фадюшина А.В.), во всех группах, соответственно возрастным особенностям детей, проводилась пальчиковая и дыхательная гимнастика, проводился второй завтрак (фрукты, соки), витаминизация третьих блюд, ежедневное угловое и сквозное проветривание, кварцевание групповых помещений и т.д. Во всех возрастных группах использовались массажные коврики, дорожки, стимуляции стоп ног. Отсутствие случаев травматизма.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме. Педагогом-психологом Кожухаровой О.В. проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости (закрытие групп на карантин), зависящих от дошкольного учреждения. В связи с коронавирусной эпидемией, с апреля по июнь 2020г в учреждении функционировало 4 разновозрастные группы.

Успешно решались задачи обеспечения **социальной адаптации** детей к условиям детского сада. В сентябре 2020 года были приняты дети в 2 группы в возрасте от 2 до 3 лет и с 3 до 4 лет (воспитатели Косенок А.П., Чураева У.С.). Адаптация детей прошла в основном в легкой и средней степени тяжести за счет благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых и детей.

Таблица результатов диагностики сформированности физических качеств в старших и подготовительных к школе группах (баллы / %)

<i>Виды основных движений</i>	<i>подгот гр.№1</i>	<i>подгот. гр.№2</i>	<i>подгот. гр.№3</i>
1. Быстрота (бег на 30м)	2,9/96,6	2,5/83,3	2,2/73,3
2. Скоростно-силовые качества:			
* Прыжок в длину с места	2,1/70	2,1/70	2,5/83,3
* Бросок набивного мяча (1000г)	2,7/90	2,1/70	2,3/76,6
* Метание вдаль правой рукой	2,4/80	2,1/70	2,4/80
* Метание вдаль левой рукой	2,0/66,6	2,2/73,3	2,2/73,3
* Прыжок в высоту с места	3,0/100	2,9/96,6	2,5/83,3
3. Выносливость (бег на 120м)			
* Гибкость (наклон туловища вперед из положения сидя, ноги врозь)	2,8/93,3	2,1/70	2,2/73,3
4. Координация движений (ловля мяча) (отбивание мяча)	3,0/100	2,9/96,6	3,0/100
5. Ловкость (бег на 10 м между предметами)	3,0/100	2,2/73,3	2,2/73,3
6. Равновесие (стоя на одной ноге)	2,4/80	2,5/83,3	2,1/0
Общеспортивная подготовка			
ИТОГО:	87,7%	78,7%	78,3%

Вывод:Общефизическая подготовка детей подготовительных к школе групп «Незабудка» и «Звездочка» и «Смородинка» находится на высоком и среднем уровне и составила (**87,7%; 78,7%; 78,33%**).

В старших группах №1, №2, №3 – средний уровень физической подготовленности детей (**80,7% и 78,0%, 71,3%**). Продолжить работу в старших группах метанию на дальность правой и левой рукой, развитию равновесия, гибкости, бегу.

Результаты диагностики сформированности физических качеств в средних группах (баллы / %)

<i>Виды основных движений</i>	<i>Ср. гр №1</i>	<i>Ср.гр. №2</i>	<i>Ср.гр. №3</i>
1. Скорость (бег на 30м)	-	-	-
2. Скоростно-силовые качества:			
* Прыжок в длину с места	2,2/73,3	2,2/73,3	2,5/83,3
* Бросок набивного мяча (500г.)	2,8/93	2,1/70	2,2/73,3
*Метание вдаль правой рукой	2,7/90	2,1/70	2,2/73,3
*Метание вдаль левой рукой	2,1/70	2,0/60	2,2/73,3
*Прыжок в высоту с места	-	-	-
3.Выносливость (бег на 90м)	-	-	-
4. Ловкость (бег на 10м между предметами)	2,6/86	2,7/90	2,3/
5. Удержание равновесия: (стоя на носках) (стоя на одной ноге)	2,7/90	2,2/73,3	2,4/80
* Гибкость (наклон вперед)	2,8/93	1,9/63	2,8/93,3
• Координация движений: (ловля мяча, стоя на месте) (отбивание мяча)	2,8/93	2,9/90	2,8/93,3
ИТОГО:	86,0%	75,3%	81,3%

Карантин и самоизоляция не позволили провести запланированную среди дошкольников итоговую диагностику по основным видам движений на конец учебного года, что не позволило выявить основные сложности в обучении детей видам движений. Но, по результатам диагностики на сентябрь 2020г. видно, что дети испытывают затруднения в беге на 30 м и в прыжках в длину с разбега. А самоанализ инструктора по ФК показал, что следует уделить внимание играм с мячом, скакалкой и запустить в работу с детьми степ-платформы.

3.2. Анализ заболеваемости детей.

В работе МДОУ ЦРР ДС № 33 большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни. Помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры. Проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни.

- Знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы

- Общегигиеническими требованиями рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение и агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказывались на здоровье детей. Во всех возрастных группах имеются журналы здоровья с антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников.

Следует в 2021- 2022 учебном году продолжать работу по снижению заболеваемости детей, а также продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

3.3. Анализ организации питания

Рациональное питание является одним из основных факторов, определяющих нормальное развитие ребенка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на рост и состояние здоровья малыша. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Рационально составленное меню в детском саду представляет собой такой подбор блюд, который удовлетворяет потребность детей в основных пищевых веществах и энергетических компонентах.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется службой Роспотребнадзора, УО Надеждинского муниципального района, централизованной бухгалтерией УО, членами бракеражной комиссии: Остроумовой С.Г., Еремаевой Н.Ч. и заведующим Аленицкой А.А.

Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. В детском саду используется 10–ти дневное меню, которое позволяет более точно распределить продукты с учетом их калорийности и биологической ценности.

Установлено четырехразовое питание воспитанников с 10-ти часовым пребыванием детей в ДОУ и пятиразовое с 12-ти часовым пребыванием детей, посещающих вечернюю группу. Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано примерное меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своим рецептурам и технологиям приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым технологическим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение. Повара имеют квалификационные разряды.

Ежедневное меню утверждается руководителем учреждения. Строго выдерживается режим питания детей: промежуток между основными приемами пищи составляет 3,5 - 4 часа. Меню составляется отдельно для детей разных возрастных групп: до 3-х лет и от 3 до 7 лет. Ассортимент формируется с учетом норм питания по основным продуктам на одного ребенка в день. В соответствии с этими нормами, в рацион включены продукты, которые ребенок должен получать ежедневно. Это молоко, мясо, овощи, крупы, сливочное, растительное масло, сахар, хлеб. Такие продукты как рыба, яйца, сыр, сметана, творог, соки, фрукты, кондитерские изделия также периодически включаются в меню не менее 2-х раз в неделю.

В дошкольном учреждении организован правильный питьевой режим. Питьевая вода - бутилированная, по качеству и безопасности отвечает требованиям на питьевую воду. В течение дня строго соблюдается питьевой режим детей. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

4. Анализ условий деятельности и достижений детей и педагогов

4.1.Участие детей под руководством воспитателей в конкурсах ДООУ

В 2020.году были проведены конкурсы, в которых принимали участие все группы. В течение года были проведены конкурсы:

1. Смотр песни и строя «Аты-баты шли солдаты» - 12.02.2020г. 3 старшие группы
2. Фестиваль военной песни «Мы помним» - 14.02.2020г. – 3 подгот.группы
3. Фотоконкурс «Зимние каникулы вместе с родителями» - 26.02.2020г. – 6 групп
4. Экологическая акция «Покормите птиц зимой» - 01.03.2020г – все группы
5. Экологическая акция «Сохраним воду» - 15.03.2020г. – все группы
6. Конкурс участков – 4 группы
7. Конкурс чтецов к 75-летию Победы в ВОВ 10.10.2020г. «Никто не забыт»– участвовало . - 22 ребенка, 12 победителей
8. Конкурс новогодней елочной игрушки «Новогодние фантазии» - участвовало 100 детей
9. Конкурс поделок «Волшебный сундучок осени»- все группы

4.2.Участие детей в районных и краевых конкурсах в 2020 году.

1. Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!» - февраль 2020г
2. Конкурс рисунков, посвященных 75-летию Победы в ВОВ. 25.10.2020г. – участвовало 12 детей, 4 победителя
3. Конкурс открыток «Моя мама водитель» - 17.02.2020г. – участвовало 7 детей, 2 победителя
4. Конкурс открыток «Открытка для мамы» март 2020г. – участвовало 4 ребенка – 1 победитель
5. Районный конкурс «Мир без пожаров» – грамоты - 5 детей
6. Конкурс «Новогодняя игрушка» МБДОУ ДО ЦДТ «Ровесник» п. Раздольное - декабрь 2020г. – участвовало 11 детей, 6 победителей
7. Конкурс чтецов к 75-летию Победы в ВОВ - 25.10.2020г. «Никто не забыт» – участвовало 12 детей, 4 победителя
8. Конкурс фотографий «Моя семья» - 01.12.2020г, участвовало 13 семей, 6 победителей
9. Краевая акция «Сказочный шар» (игрушки шаров для ветеранов и пенсионеров) компания “SHEGAY- Ваш страховой брокер г.Владивостока и г.Артема» - 25.12.2020г. , участвовало 35 детей, все получили грамоты и подарки
10. Конкурс «Творческая мозаика», организованный МБДОУ ДО ЦДТ «Ровесник» п. Раздольное - призовые места в номинациях: «Изобразительное искусство» - 10 победителей; Декоративно-прикладное творчество» - 6 победителей
11. Районный конкурс «Красивый праздник -8 марта» - 5 грамот
12. Районный конкурс «На страже мира» - 7 детей-участников
13. Районная акция «Письмо маме» -
14. Районный конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка» - 5 грамот

4.3.Участие педагогов в международных, всероссийских, региональных и районных конкурсах:

1. Кувалдина С.В. – всероссийский конкурс сайтов ОО, диплом
2. Кожухарова О.В. – Конкурс «Педагог года» 2020 – диплом
3. Ежкова В.С. - Лучшие педагоги ДФ округа – диплом
4. Акция «Сказочный шар» региональный конкурс – 15 педагогов, 35 детей
5. Краевая акция «Здоровые дети – здоровая нация» - грамоты, 12 воспитателей и детей
6. Районный конкурс новогодних игрушек «Зимние узоры»7 грамот, 7 педагогов
- 7.Краевой конкурс «Эколята- дошколята» - , нет результатов - 6 работ

Название конкурса	участники	награда
Международные конкурсы Кожухарова Ольга Валерьевна – педагог-психолог.В.		
Международный тест по Логике. Зима.	Кожухарова О.В.	Грамота № 112-3360162-2191833 От 20.01.2020
Международные конкурсы - воспитанники		
Международный тест по Логике. Зима.	Галкина Ксения	Свидетельство участника № 114-3360162-3307076 От 20.01.2020
Международный тест по Логике. Зима.	Мамонтова Ксения	Свидетельство участника № 114-3360162-3307074 От 20.01.2020
Международный тест по Логике. Зима.	Миронов Кирилл	Свидетельство участника № 114-3360162-3307073 От 20.01.2020
Международный тест по Логике. Зима.	Харламова Богдана	Свидетельство участника № 114-3360162-3307071 От 20.01.2020
Международный тест по Логике. Зима.	Цветкова Виктория	Свидетельство участника № 114-3360162-3307077 От 20.01.2020
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Решетникова Дарья	Сертификат участника от 02.03.2020
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Мамонтова Ксюша	Сертификат участника от 02.03.2020
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Миронов Кирилл	Сертификат участника от 02.03.2020
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Джураев Леонид	Сертификат участника от 02.03.2020
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Рыжова Полина	Сертификат участника от 02.03.2020
Всероссийские конкурсы – Кожухарова О.В.		
Всероссийская олимпиада для дошкольников и школьников «Математика и логика»	Кожухарова О.В.	Свидетельство о подготовке участников Всероссийской олимпиады «Математика и логика» 1172846-150-151 От 06.02.2020
Всероссийская викторина «Сборник педагогических знаний»	Кожухарова О.В.	Диплом лауреата II степени ДП-167 № 16318 08.09.2019 г.
Всероссийские конкурсы - воспитанники		
Всероссийская олимпиада для дошкольников и школьников «Математика и логика»	Миронов Кирилл	Диплом победителя 1 место 1172907-151-152 От 06.02.2020
Всероссийская олимпиада для дошкольников и школьников «Математика и логика»	Мартьянова Ираида	Диплом победителя 1 место 1172911-151-152 От 06.02.2020
Всероссийская олимпиада для дошкольников и школьников «Математика и логика»	Джураев Леонид	Диплом победителя 1 место 1172898-151-152 От 06.02.2020
Всероссийская олимпиада для дошкольников	Харламова	Диплом победителя 1 место

и школьников «Математика и логика»	Богдана	1172881-151-152 От 06.02.2020
Всероссийская олимпиада для дошкольников и школьников «Математика и логика»	Котельников Роман	Диплом победителя 2 место 1172900-151-152 От 06.02.2020

Ежкова Валерия Сергеевна – воспитатель младшей группы «Радуга»

Название конкурса	участники	награда
Районные конкурсы и ДОО – Ежкова В.С.		
Смотр-конкурс ДОО «Лучший патриотический уголок»	Ежкова В.С.	Диплом ГРАН ПРИ Февраль 2020 г.
Краевые конкурсы - воспитанники		
Краевая акция «Веселая пирамидка!» г.Владивосток и г.Артем	Вержбецкий Даниил	Грамота за активное участие Январь 2020 г.
Краевая акция «Веселая пирамидка!» г.Владивосток и г.Артем	Давлетов Тимур	Грамота за активное участие Январь 2020 г.
Краевая акция «Веселая пирамидка!» г.Владивосток и г.Артем	Никишин Матвей	Грамота за активное участие Январь 2020 г.
Краевая акция «Веселая пирамидка!» г.Владивосток и г.Артем	Ежкова В.С.	Грамота за активное участие Январь 2020 г.
Всероссийские конкурсы - воспитанники		
Всероссийская олимпиада для дошкольников и школьников «Математика и логика»	Рыжова Полина	Диплом победителя 2 место 1172909-151-152 От 06.02.2020
Всероссийская олимпиада для дошкольников и школьников «Математика и логика»	Сахаровская Арина	Диплом победителя 3 место 1172904-151-152 От 06.02.2020
Всероссийская олимпиада для дошкольников и школьников «Математика и логика»	Сахаровский Денис	Диплом победителя 1 место 1172903-151-152 От 06.02.2020
Всероссийская олимпиада для дошкольников и школьников «Математика и логика»	Супрун Арсений	Диплом участника 1172895-151-152 От 06.02.2020
Всероссийская олимпиада для дошкольников и школьников «Математика и логика»	Серкина Юлия	Диплом участника 1172886-151-152 От 06.02.2020
Международные конкурсы - воспитанники		
Международный тест по Логике. Зима.	Баталенко Марианна	Свидетельство участника № 114-3360162-3307081 От 20.01.2020
Международный тест по Логике. Зима.	Мартян Нина	Свидетельство участника № 114-3360162-3307087 От 20.01.2020
Международный тест по Логике. Зима.	Пасечникова Эвелина	Свидетельство участника № 114-3360162-3307084 От 20.01.2020
Международный тест по Логике. Зима.	Сахаровская Арина	Свидетельство участника № 114-3360162-3307092 От 20.01.2020
Международный тест по Логике. Зима.	Сахаровский Денис	Свидетельство участника № 114-3360162-3307090 От 20.01.2020
Международный игровой конкурс «Человек и	Приказчиков	Сертификат участника

природа»	Ярослав	от 02.03.2020
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Луста Александра	Сертификат участника от 02.03.2020
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Алексеев Тимофей	Сертификат участника от 02.03.2020
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Серкина Юлия	Сертификат участника от 02.03.2020
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Гончаров Родион	Сертификат участника от 02.03.2020

Бондарева Елена Юрьевна – воспитатель старшей группы «Колокольчик»

Название конкурса	участники	награда
Конкурсы в ДОО - воспитанники		
Конкурс чтецов, посвященному 75-летию Победы «Никто не забыт!»	Горшунов Артем,	25.10.2020г. грамота занявшего 1Место
Конкурс чтецов, посвященному 75-летию Победы «Никто не забыт!»	Усенко Вероника,	25.10.2020г. грамота занявшей 2Место
Конкурс чтецов, посвященному 75-летию Победы «Никто не забыт!»	Исайченко Сония	25.10.2020г. грамота занявшей 3Место
Публикации на своем сайте ИНФОРУОК:		
смотр-конкурс «Лучший патриотический уголок» МБДОУ ЦРР ДС №33 п.Новый	Бондарева Е.Ю.	14.02.2020г. грамота 1 Место
Районные конкурсы – Бондарева Е.Ю		
районный конкурс «Новогодняя игрушка», МБОУДО ЦДТ «Ровесник» п.Раздольное;	Курдюк Оля,	23.01.2020г. грамота, занявшая 1Место
конкурс «Творческая мозаика», номинация «Декоративно – прикладное творчество» МБДОУ ДО ЦДТ «Ровесник» п.Раздольное;	Горшунов Артем	в 26.03.2020г. грамота, занявшего 2 Место
конкурс «Творческая мозаика», номинация «Декоративно – прикладное творчество» МБДОУ ДО ЦДТ «Ровесник» п.Раздольное;	Козлова Милена,	в 26.03.20г. грамота занявшего 2 Место
Краевые конкурсы – Бондарева Е.Ю.		
Краевая акция «Веселая пирамидка!» Компания «SHEGAY–Ваш страховой брокер» г.Владивосток и г.Артем	Бондарева Е.Ю.	22.01.2020г. грамота
краевая акция «Веселая пирамидка!» от Компании «SHEGAY–Ваш страховой брокер» г.Владивостока и г.Артема	Войтик Саша	22.01.2020г. грамота 2 место
краевая акция «Веселая пирамидка!» от Компании «SHEGAY–Ваш страховой брокер» г.Владивостока и г.Артема	Босенко Тиму	22.01.2020г. грамота 2 место
краевая акция «Веселая пирамидка!» от Компании «SHEGAY–Ваш страховой брокер» г.Владивостока и г.Артема	Горшунова Артем	22.01.2020г. грамота
краевая акция «Веселая пирамидка!» от Компании «SHEGAY–Ваш страховой брокер» г.Владивостока и г.Артема	Исайченко София	22.01.2020г. грамота
краевая акция «Веселая пирамидка!»	Яранцева Яна	22.01.2020г.

от Компании «SHEGAY–Ваш страховой брокер» г.Владивостока и г.Артема		грамота
Всероссийские конкурсы – Бондарева		
конкурс «Страна талантов» от Всероссийского педагогического общества «Доверие» г.Москва за активное участие	Бондарева Е.Ю.	17.03.2020г. Благодарственное письмо за подготовку победителей
викторина «Библиотека русских народных сказок» Всероссийское образовательное издание «Педразвитие»;	Бондарева Е.Ю.	21.01.2020г. диплом за подготовку победителя (1Место)
литературная викторина «Мои первые стихи» по творчеству А.Барто Дистанционные мероприятия для детей, воспитателей и педагогов «Парад талантов России»;	Бондарева Е.Ю.	11.02.2020г. диплом руководителя подготовленного участника (2Место)
конкурс «Изумрудный город», номинация: Использование информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности, название работы: «Викторина «Дикие животные зимой» Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей http://изумрудныйгород .	Бондарева Е.Ю.	11.01.2020г. диплом победителя (1Место)
конкурс воспитателей в номинации «Организация работы педагога с родителями по ФГОС» Всероссийский конкурс талантов;	Бондарева Е.Ю.	16.01.2020. диплом призера (2Место)
Олимпиада воспитателей в конкурсе талантов в номинации «Познавательное развитие детей в ДОУ. Математические представления.» Всероссийский конкурс талантов;	Бондарева Е.Ю.	16.01.2020г. диплом призера (2Место)
Всероссийский конкурс - воспитанники		
Олимпиада «Экологическая викторина» Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Светик-семицветик»;	Суворова Кристина	16.01.2020г. диплом победителя 1Степени
викторина «Библиотека русских народных сказок» Всероссийское образовательное издание «Педразвитие»;	Усенко Вероника	21.01.2020г. диплом за 1Место
конкурс «Узнавай-ка!» в номинации «Поделки из природного материала» работа «Кормушка для птиц» Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!»;	Яранцева Яна	в Февраль 2020г. диплом победителя 1Степени
литературная викторина «Мои первые стихи» по творчеству А.Барто. Дистанционные мероприятия для детей, воспитателей и педагогов «Парад талантов России»;	Горшунов Артем	в 11.02.2020г. диплом (2Место)
познавательная викторина «Мои любимые сказки» от Международного образовательного портала «Я Одаренность.Ру»;	Сенгеевский Вова	18.02.2020г. диплом за победу 1Место
Познавательная викторина «Мои любимые сказки» от Международного образовательного портала «Я Одаренность.Ру»;	Ращектаев Вова	18.02.2020г. диплом за победу 1Место

Международные конкурсы – Бондарева Е.Ю.		
конкурс «Методическая копилка» Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру»	Бондарева Е.Ю.	22.01.2020г. диплом
конкурс «Новогодние украшения» Международный образовательный портал «Солнечный свет»;	Зиякаевой Настя	05.12.2019г. диплом за победу 1Место
конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» номинация «Времена года», конкурсная работа «Солнечное настроение»Всероссийское педагогическое общество ВПО Доверие;	Жучкова Арина	17.03.2020г. диплом за участие
викторина «Время знаний» «Сказочный транспорт» Всероссийское СМИ «Время знаний»	Зиякаева Настя	17.03.2020г. диплом победителя 1Место
организация участников и помощь в проведении Всероссийской познавательной викторины для дошкольников «Мои любимые сказки»;от Оргкомитета Международного образовательного портала «Одаренность.Ру» за	Бондарева Е.Ю.	18.02.2020г. Благодарственное письмо
Время знаний» «Сказочный транспорт» Всероссийское СМИ «Время знаний»	Бондарева Е.Ю.	17.03.2020г. диплом руководителя викторины

Игумнова Людмила Владимировна – воспитатель

Название конкурса	участники	награда
Краевые, районные конкурсы и ДОО – воспитанники Игумнова Л.В.		
Районный конкурс «Творческая мозаика» «Изобразительное искусство»п.Раздольное	Усенко Вероника	Грамота (2место) март 2020г.
Районный конкурс «Новогодняя игрушка» п.Раздольное	Дусь Тимофей	Грамота (3место) январь 2020г.
Районный конкурс «Новогодняя игрушка» п.Раздольное	Курдюк Оля	Грамота (1место) январь 2020г.
Международные конкурсы – Игумнова Л.В.		
Библиотека русских народных сказок	Слепов Макар	Диплом (1место) 17.03.2020г.
Библиотека русских народных сказок	Босенко Тимур	Диплом (1место) 17.03.2020
Библиотека русских народных сказок	Мороз Миша	Диплом (1место) 17.03.2020
Библиотека русских народных сказок	Козлова Милена	Диплом (1место) 17.03.2020
Конкурс-игра по русскому языку «Еж»	Игумнова Л.В.	06.02.2020г.
Всероссийские конкурсы – Игумнова Л.В.		
Викторина «Признаки лета»	Игумнова Л.В.-руководитель	Диплом Январь 2020г
Викторина «Как зимуют звери в лесу»	Игумнова Л.В.-руководитель	Январь 2020
Викторина «Что из чего сделано?»	Игумнова Л.В.-руководитель	Диплом Январь 2020
Викторина «Зимушка-зима»	Игумнова Л.В.-руководитель	Диплом Январь 2020
Викторина «Здоровый образ жизни»	Игумнова Л.В.-руководитель	Диплом Январь 2020
Викторина «День детского кино»	Игумнова Л.В.-руководитель	Диплом Январь 2020

Викторина «Зимние виды спорта»	Игумнова Л.В.- руководитель	Диплом Январь 2020
Викторина «Загадки лета»	Игумнова Л.В.- руководитель	Диплом июль 2020
Всероссийские конкурсы – воспитанники		
Викторина «Зимние виды спорта»	Курпас Алиса	Диплом (1место) Январь 2020г.
Викторина «Признаки лета»	Липченко Лиза	Диплом (1место) Январь 2020г
Викторина «Время знаний» «Зимушка-зима»	Петрова Ева	Победитель (2место) январь 2020г.
Викторина «Как зимуют звери в лесу»	Сюткина Маша	Диплом (1место) Январь 2020г.
Викторина «Что из чего сделано?»	Мороз Миша	Диплом (1место) Январь 2020
Викторина «Зимушка-зима»	Петрова Ева	Диплом (2место) Январь 2020
Викторина «Здоровый образ жизни»	Джураев Витя	Диплом (2место) Январь 2020
Викторина «День детского кино»	Смирнова Ксюша	Диплом (3место) июль 2020
Викторина «Загадки лета»	Жучкова Арина	Диплом (2место) Июль 2020
Викторина «Загадки лета»	Войтик Саша	Диплом (1место) Июль 2020
Викторина «Зимушка-зима»	Петрова Ева	Диплом Январь 2020
Бутолина Татьяна Леонтьевна – воспитатель		
Международные конкурсы – Бутолина Т.Л.		
МААМ «За успехи в педагогической деятельности»	Бутолина Т.Л.	Грамота 18.01.2020г.
Всероссийские конкурсы – Бутолина Т.Л.		
Блиц-олимпиада «Проблемы детей среднего дошкольного возраста»	Бутолина Т.Л. руководитель	Диплом Январь 2020г
Викторина по сказке «Заюшкина избушка»	Бутолина Т.Л. руководитель	Диплом Январь 2020г
Викторина «Зимние виды спорта»	Бутолина Т.Л. руководитель	Диплом Январь 2020г
Блиц-олимпиада «Организация досуга ребенка»	Бутолина Т.Л. руководитель	Диплом Январь 2020г
Викторина «Признаки лета»	Бутолина Т.Л. руководитель	Диплом Январь 2020г
Маркина Ольга Михайловна - воспитатель		
Международные конкурсы – Маркина О.М.		
« Охрана труда и обеспечение безопасности образовательно- воспитательного процесса в ДОУ»	Маркина Ольга Михайловна	Диплом 17.02.20
Международные конкурсы - воспитанники		
« Я расту патриотом (куратор Маркина О.М.)»	Литвинов Максим	1 место 17.02.20

конкурс- игра для дошкольников « Песочница»	Решетникова Даша	участник 16.01.20
конкурс по русскому языку «Ёж»	Литвинов Максим	1 место 06.02.20
в конкурсе по русскому языку «Ёж»	Кузнецова Лиза	призёр 06.02.20
Всероссийские конкурсы – Маркина О.М.		
Олимпиада « Педагогический лабиринт»	Маркина О.М.	Диплом 1 место 17.02.20
« Педразвитие» « Музыкальное развитие ребёнка в рамках ДОУ»	Маркина О.М.	20.01.20
Краевые конкурсы - воспитанники		
викторина «Весеннее вдохновение» (куратор Маркина О.М.)	Козюкова Полина	Диплом 1 место 12.04.20
конкурс « В стране дорожных правил» (куратор Маркина О.М.)	Литвинов Максим	1 место 23.03.20
конкурс «Хочу всё знать» (куратор Маркина О.М.)	Решетникова Даша	1 место все 23.03.20
Районные конкурсы – Маркина О.М.		
« Воспитатель года» 2020г..	Маркина О.М.	Грамота финалиста районного конкурса 21.03.20
конкурс « Творческая мозаика»	Маркина О.М.	Грамота за подготовку участника 21.03.20
Скобенко Галина Анатольевна – воспитатель подготовительной группы «Колокольчик»		
Всероссийские конкурсы – Скобенко Г.А.		
«Новогодние идеи»	Скобенко Галина Анатольевна	Диплом победителя 2 место
«Краски осени»	Скобенко Г.А.	Диплом победителя 1 место
«Современные образовательные технологии в ДОУ»	Скобенко Г.А.	Диплом победителя 3 место
За активное участие в мероприятиях Образовательного сообщества Академии Развития Творчества «Арт-талант»	Скобенко Г.А.	Почетный диплом
Краевые конкурсы - воспитатель		
Краевая акция «Веселая пирамидка!»	Скобенко Г.А.	Грамота
Всероссийские конкурсы - воспитанники		
Интеллектуальная викторина «Сказка за сказкой»	Бондаренко Аня	Диплом победителя 1 место
Интеллектуальная викторина «Кто сказал мяу?»	Бондаренко Аня	Диплом победителя 1 место
Интеллектуальная викторина «Секреты красавицы зимы»	Бондаренко Аня	Диплом победителя 2 место
Интеллектуальная викторина «Осень в гости к нам пришла»	Бондаренко Аня	Диплом победителя 1 место
Олимпиада для дошкольников «Занимательная математика»	Бондаренко Аня	Диплом победителя 1 место
Творческий конкурс поделок «Осень дарит чудеса»	Бондаренко	Диплом победителя

	Аня	3 место
Краевая акция «Веселая пирамидка!»	Бондаренко Аня	Грамота
Интеллектуальная викторина «Грибная поляна»	Харламова Богдана	Диплом победителя 1 место
Интеллектуальная викторина «Путешествие по сказкам Шарля Перро»	Рыжова Полина	Диплом победителя 1 место
Интеллектуальная викторина «Любимые сказки Г.Х.Андерсена»	Гутников Захар	Диплом победителя 1 место
Творческий конкурс поделок «Осень дарит чудеса»		Диплом победителя 1 место
Интеллектуальная викторина, посвященная Дню защитника Отечества	Миронов Кирилл	Диплом победителя 1 место
Интеллектуальная викторина, посвященная Крысе-символу 2020 года «Усатый зверь»	Литвинов Максим	Диплом победителя 1 место
Конкурсы в ДОУ - воспитанники		
Конкурс чтецов «Никто не забыт!»	Литвинов Максим	Грамота 1 место
Конкурс чтецов «Никто не забыт!»	Егорова Валерия	Грамота 2 место
Конкурс чтецов «Никто не забыт!»	Харламова Богдана	Грамота 3 место
Кувалдина Светлана Викторовна – воспитатель		
Международные конкурсы – воспитатель за подготовку к конкурсам		
Тест по Логике. Зима	Кувалдина С.В.	Воспитанники-участники: 1.Кузнецова Л. 2.Мамонтова К. 3.Черненко А. 4.Позднякова С. 5.Харламова Б. 13.01.2020
Конкурс-игра для дошкольников «Песочница»	Кувалдина С.В.	Воспитанники- победители: 1.Ананьева А. 2.Кузнецова Л. 3.Мамонтова К. 4.Морозова А. 5.Решетникова Д. – лауреат 27.01.2020
Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	Кувалдина С.В.	Воспитанники. Грамоты: 1.Кузнецова Л. – 1м 2.Литвинов М. -1 м 3.Полиенко Ю.- 1 м 4.Фалеева М.- 1 м 5.Мамонтова К.- 3 м 02.03.2020
Конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок»	Кувалдина С.В.	Воспитанники Грамоты: 1.Забродина Т. – 1 м 2.Корчукова С. – 1 м 3.Мамонтова К. –1 м 4.Флеева М.- 1 м 5.Шелег К.- 1 м 16.03.2020

Тест по Логике. Весна	Кувалдина С.В.	Воспитанники-участники: 1.Ананьева. А. 2.Литвинов М. 3. Шелег К. 4.Фалеева М. 5.Кузнецова Л. 09.04.2020
Рачковская Любовь Даниловна – воспитатель подгот.группы «Солнышко»		
Тест по логике «Зима»	1.Шелег Кристина 2.Ручьева Катя 3.Липченко Алина 4.Камшилов Артем 5.Камшилова Вика	СВИДЕТЕЛЬСТВА 20.01.2020г
Краевая акция «Веселая пирамидка» г.Артем	Руководитель Рачковская Л.Д.	Грамота 29.12.2020г.
Тимофеева Анна Афанасьевна – воспитатель старшей группы «Звездочка»		
Международные конкурсы - воспитанники		
Конкурс-игра по русскому языку «Еж»	1.Ерофеев Даниил 2.Гонус Денис 3.Каверенская Эвелина 4.Зубатова Полина	СВИДЕТЕЛЬСТВА: 06.02.2020г.
Конкурс-игра по русскому языку «Еж»	Полиенко Юлия	Грамота 05.03.2020г.
Краевые и районные конкурсы - воспитанники		
Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	Полиенко Юлия	Грамота (1место) март 2020г.
Гринева Татьяна Викторовна – воспитатель старшей группы «Незабудка»		
Международные конкурсы – воспитатель Гринева Т.В.		
Тест по логике Весна	За подготовку участников	Сертификат 03.04.2020
Конкурс - игра по русскому языку «Ёж»	За подготовку 2 победителей	Грамоты 06.02.2020
Международные конкурсы - воспитанники		
Международный тест по логике Весна	1.Макагон Стёпа 2.Жаворонкина 3.Мирослава 4.Шамова Яна 5.Шенфельд Артём	Свидетельства 03.04.2020
Конкурс -игра по русскому языку «Ёж»	Курпас Алиса Сюткина Маша Окладникова Элина Соловьёва Варя	06.02.2020 Грамоты Свидетельства участника
Всероссийские конкурсы - воспитанники		
«Классики – скоро в школу»	1.Козина Маргарита 2.Баталенко 3.Марианна 4.Гуськов Федя 5.Липченко Лиза	Сертификаты 14.02.2020

Краевая акция «Весёлая пирамидка!»	Гринева Т.В.	Грамота 29.01.2020г
Районные конкурсы - воспитанники		
Конкурс чтецов «Стремитесь делать добрые дела»	Липченко Лиза Кузьменко Вероника	Сертификаты участия
Конкурс новогодних игрушек в детском центре «Ровестник» п.Раздольное Конкурс рисунков «Весна» март 2020	1.Дусь Тимоша 2.Кузьменко Вероника 3.Смирнова Ксюша Липченко Лиза Курпас Алиса	Грамоты Грамота Грамота Март 2020г.
Конкурс «Открытка для мамы»	Жаворонкина Мира	Сертификат Март 2020г.
Конкурсы в ДОО		
Смотр – конкурс «Лучший патриотический уголок»	Гринева Т.В.- воспитатель	Диплом, 2 место Февраль 2020г.
Конкурс строя и песни «Аты-баты, шли солдаты»	Гринева Т.В.- воспитатель	Грамота (3место) 12.02.2020г.

ВЫВОДЫ и ПЕРСПЕКТИВЫ:

Таким образом, анализ работы за 2020 календарный год показал, что: в ДОО созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОО воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОО, годовым планом работы ДОО. В результате отмечено, что методическая работа проводилась целенаправленно и эффективно. Программный материал и методические мероприятия по итогам года проведены в соответствии с планом, но реализованы на 80% в связи с карантином по коронавирусу с 01.04.2020г по 31.05.2020г. Все таблицы наглядно демонстрируют (в количественном выражении) выполнение запланированных форм методической работы. Педагогические советы проводятся в виде деловых игр, что повышает их эффективность, хотя для изучения нормативных правовых документов, изучения аналитических отчетов педагогов проводятся педагогические советы традиционного вида.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, однако следует пересмотреть и создать условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОО ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Работа по темам самообразования осуществлялась в соответствии с планами, о выполнении которых педагоги отчитывались на заседаниях Педагогических советов. Посещение методических объединений в районе прошли по плану.

2 семинара проведены на базе нашей ДОО.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, в 2020-2021 учебном году следует наладить взаимоотношения между участниками образовательного процесса при активном участии педагога-психолога;

- активизировать работу по обеспечению безопасности воспитанников, усилить личную ответственность всех сотрудников за безопасность детей в организованной и свободной деятельности;

- осуществлять повышение профессиональной компетентности педагогического персонала через курсовую подготовку и профессиональную переподготовку;

- продолжать работу над проблемой обновления содержания образования, формирования личностных результатов дошкольников

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников. На 2020-2021 учебный год МБДОУ ЦРР ДС берет методическую тему и задачи:

Методическая тема: «Повышение методической активности педагогов ДОО посредством внедрения инновационных методов работы»

Цель работы: построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи: 1. Оптимизировать работу, направленную на формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью, как ведущей ценности, и мотивации к здоровому образу жизни.

2. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.

3. Эффективность воспитательно-образовательной работы по формированию элементарных математических представлений дошкольников через использование игровых технологий в контексте введения ФГОС ДО

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом МБДОУ ЦРР ДС № 33п. Новый.

Заведующий МБДОУ ЦРР ДС № 33 _____ А.А.Аленицкая

«12» апреля 2020г.

Показатели деятельности дошкольной образовательной
организации, подлежащей самообследованию
по состоянию на 31 декабря 2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	292 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	292 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 5 лет	266 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	292 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	262 человека/
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	30 человек/ 10,3%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 25,0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 12,5%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 62,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 91,7%
1.8.1	Высшая	10 человек/ 41,7%
1.8.2	Первая	8 человек/ 33,3%
1.8.3	Соответствие должности	4 человека/ 16,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 20,8%
1.9.2	До 30 лет	11 человек/45,9
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	24 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	24 человека/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации.	1/12,2 человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника.	688 кв.м /2.3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.	428 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность в разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

2. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Раздел 2. Показатели деятельности ДОУ

**Показатели деятельности МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 33
п. НОВЫЙ НАДЕЖДИНСКОГО РАЙОНА» (самообследование)
по состоянию на 09.01.2020 г.**

